

PRACOVNÍ LIST M Opakování**Jméno:****Vypočítej:**

$12+3=$

$17-4=$

$14+6=$

$16+4=$

$19-6=$

$20-5=$

$14+5=$

$15-3=$

$12+8=$

$11+8=$

$18-2=$

$20-7=$

$13+7=$

$20-5=$

$13+7=$

Oprav chyby:

$4+6=10$

$12+3=14$

$9-2=8$

$14-2=11$

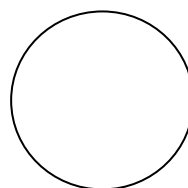
$10-2=8$

$14+6=20$

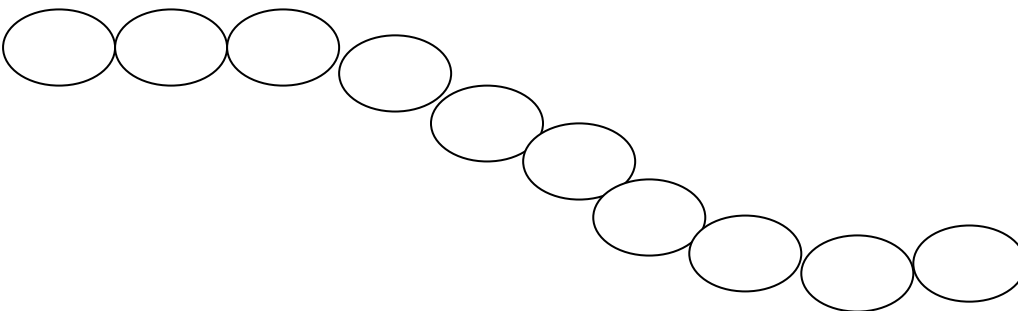
$10+10=30$

$17+3=20$

$9+0=0$

(Zamysli se – co bys dal za známku?)**Přičítej stále číslo 2**

$0+2$



V: + - =

O: _____

Fotbalisté Dobříva dali 8 gólů. Házenkářky daly o 2 góly více. Kolik daly gólů házenkářky?

Z: fotbalisté

házenkářky

V: _____

0: _____

¹ Obrázek čerpán: 20.4.2012,

Základní škola Dobřív, okres Rokycany

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1009
Název projektu	„Málotřídni škola“



Anotace:	Žák si zopakuje sčítání a odčítání v oboru 0 – 20 , pracuje s chybou, vyřeší slovní úlohu s řetízem a slovní úlohu typu o x více.
Autor:	Mgr. Lenka Hanzlíková
Jazyk:	Český jazyk
Očekávaný výstup:	Žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace Žák provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Sčítání a odčítání v oboru 0 -20
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – první období
Typická věková skupina:	6-7 let

Poznámky, metodika: