

**PRACOVNÍ LIST M + a – do 20 bez přechodu****Jméno:****Oprav chyby**

$12 + 2 = 14$

$14 + 5 = 18$

$17 + 2 = 19$

$17 - 3 = 14$

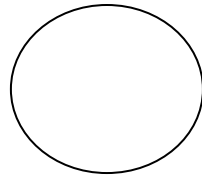
$18 - 1 = 18$

$20 - 1 = 19$

$11 + 5 = 14$

$20 - 2 = 18$

$14 + 3 = 19$

**Oznámkuj****Na misce bylo 18 bonbonů, Pavel snědl****Kolik bonbonů zbylo?****Z:****V:** \_\_\_\_\_**O:** \_\_\_\_\_**Nakresli bonbony, které máš nejraději.**

## Doplň řetízky

$$10 + 3 \bigcirc + 5 \bigcirc - 4 \bigcirc - 4 \bigcirc - 6 \bigcirc + 5 + 1 \bigcirc$$

$$20 - 5 \bigcirc + 2 \bigcirc - 4 \bigcirc - 3 \bigcirc - 7 \bigcirc + 6 + 1 \bigcirc$$

$$1 + 7 \bigcirc + 2 \bigcirc + 6 \bigcirc - 2 \bigcirc + 6 \bigcirc - 10 \bigcirc$$

**Saša měla 20 Kč. Koupila sešit za 7 Kč. Kolik jí zbylo korun?**

**Z:**

**V:** \_\_\_\_\_

**O:** \_\_\_\_\_

**Mohla si ještě koupit gumu za 3 Kč a pastelky za 9 Kč? ANO NE**

**Napiš řetízek na celý nákup(sešit,guma,pastelky).**

\_\_\_\_\_

Základní škola Dobřív, okres Rokycany

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1009
Název projektu	„Málotřídní škola“



Anotace:	Žák si procvičí sčítání v oboru 10 – 20, práce s chybou, vyřeší slovní úlohu , počítá řetízky , finanční gramotnost - nakupuje
Autor:	Mgr. Lenka Hanzlíková
Jazyk:	Český jazyk
Očekávaný výstup:	Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	sčítání v oboru 10 -20 , slovní úloha, finanční gramotnost
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – první období
Typická věková skupina:	6-7 let

Poznámky, metodika

