



PRÁCE S TEXTEM: O DVOU NESPOKOJENÝCH MYŠKÁCH



Cvičení 1. V některých větách jsou slova navíc, která tam nepatří.

Označte je a pak vypište na volné řádky.

Cvičení 2. odpovídej správně na otázky, zakroužkovaná písmenka doplň správně do tabulky na konci textu! ¹

V jednom domě bydlely dvě myši. Každá byla úplně jiná a každá žila úplně jinak.

Bílá Emilie bydlela ve velké sklenici od okurek, v útulném pokoji s malým pihovatým klukem Pepíkem. Každý den mlsala ty nejvybranější pochoutky. Sýry, masíčko, ovoce a často i bonbony. Emilie nikdy nepoznala zimu. Když venku udeřily mrazy, strčil Pepík myši domeček k topení. Když bylo kamarádství venku hezky, postavil ho na okno, aby myška Emilka mohla pozorovat dění v okolním světě.

Bílá myška se jmenovala:	Cecílie	O
	Maruška	A
	Emilie	K

Šedá myška Šmejdilka bydlela v tatínkově dílně. V malé díře pod podlahou, která byla zakrytá dubovými prkny. Odtud podnikala výpravy do širokého okolí. A ty byly někdy je opravdu hodně nebezpečné! Na neposlušné myšky totiž líčí lidé pasti. A to ještě na zahradě běhala kočka Míca, která si ráda hrála s neposlušnými myškami. V zimě si Šmejdilka tepla moc neužila. Tatínek totiž neměl v dílně kamna a proto v zimě skoro vůbec v dílně nedělal.

Na zahradě běhalo:	Pes Baryk	Z
	Kocour Ferda	E
	Kočka Míca	A

Obě myšky nebyly se svým životem moc spokojené.

„Nemám tu vůbec žádné soukromí,“ zlobila se Emilie. „A svobodu. Chtěla bych se proběhnout po zahradě, jako ta šedá myš, co jí vidím každý den z okna.“

Co si přála Emilie?	Jet na výlet do zoo	H
	Dát si porci řízku	S
	Proběhnout se po zahradě	M

„Ta Emilie se ale má,“ záviděla zase pro změnu Šmejdilka. „Takové laskominy jsem nikdy v životě nejedla, co ona má každý den.“

Jednou v noci šedá myška Šmejdilka velký navštívila bílou myšku Emilku: „Mám pro tebe návrh. Vyměníme se. Ty zkusíš můj život a já zase tvůj.“

Šmejdilka nikdy nejedla?	Zeleninový salát	F
	Laskominy	A
	Kočí konzervu	R

¹ Obrázky čerpány: <http://images.google.com/>

„To nejde,“ pochybovala Emilie. „To by Pepík poznal, ty jsi šedá a já zase bílá.“

„Nevadí, ukradla jsem v koupelně odbarvovač na prádlo.“

Tak se myšky vyměnily.

Šmejdilka se rozvalila v pohodlném domečku v teple a pustila se do jídla.

„Mňam, to bude lepší život,“ pochvalovala si.

Emilka hned ráno zamířila na zahradu: „Páni, to bude ale švanda, to je ale výběh. Obrovský sad a za ním pole s kukuřicí!“

Co bylo za zahradou?	Obrovský sad	T
	Velká stodola	M
	Pole s kukuřicí	R

Jenže spokojenost obou myšek netrvala dlouho. Přišla zima, první mrazíky a choulostivé Emilce začala dar být velká zima a neustále drkotala zuby. A taky měla hlad. Venku napadla první vrstva sněhu, začalo mrznout. V dílně Emilka našla jen knížku „Jak opravit auto.“ Nakonec se hlady pustila do knížky je a kus jí snědla. Nic moc to tedy nebylo, ale tatínek se rozzlobil a nastražil v dílně na myšku pastičku s kusem voňavého sýra. Emilka přišla málem o život!

Co provedla Emilka?	Snědla kus knížky o opravování auta	Á
	Kus voňavého sýra	D
	Dřevěnou pastičku	W

Šmejdilka se laskomin brzy přejedla, protože na ně nebyla zvyklá. Začala trpět bolestmi břicha a scházelo třeba jí pobíhání po dvoře. Ona totiž nebyla na takovou stravu zvyklá. „Já bych se tak ráda proběhla, všechno mě bolí, vždyť nemám vůbec žádný pohyb. Fúúúj a jak jsem hrozně ztloustla!“

Šmejdilce scházelo:	Skákání přes švihadlo	Ch
	Běhání po dvoře	D
	Odpočívání v pelíšku	F

A co se tedy nestalo? Jedné ho tmavé noci se milé myšky zase vyměnily.

A od té doby si už chránit nikdy nic nezáviděly.

--	--	--	--	--	--	--

PRÁCE S TEXTEM: O DVOU NESPOKOJENÝCH MYŠKÁCH

Cvičení 1. V některých větách jsou slova navíc, která tam nepatří. Označte je a pak vypište na volné řádky.

Cvičení 2. odpovídej správně na otázky, zakroužkovaná písmenka doplň správně do tabulky na konci textu!

V jednom domě bydlely dvě myši. Každá byla úplně jiná a každá žila úplně jinak.

Bílá Emilie bydlela ve velké sklenici od okurek, v útulném pokoji s malým pihovatým klukem Pepíkem. Každý den mlsala ty nejvybranější pochoutky. Sýry, masíčko, ovoce a často i bonbony. Emilie nikdy nepoznala zimu. Když venku udeřily mrazy, strčil Pepík myši domeček k topení. Když bylo **kamarádství** venku hezky, postavil ho na okno, aby myška Emilka mohla pozorovat dění v okolním světě.

Bílá myška se jmenovala:	Cecílie	O
	Maruška	A
	Emilie	K

Šedá myška Šmejdilka bydlela v tatínkově dílně. V malé díře pod podlahou, která byla zakrytá dubovými prkny. Odtud podnikala výpravy do širokého okolí. A ty byly někdy **je** opravdu hodně nebezpečné! Na neposlušné myšky totiž líčí lidé pasti. A to ještě na zahradě běhala kočka Míca, která si ráda hrála s neposlušnými myškami. V zimě si Šmejdilka tepla moc neužila. Tatínek totiž neměl v dílně kamna a proto v zimě skoro vůbec v dílně nedělal.

Na zahradě běhalo:	Pes Baryk	Z
	Kocour Ferda	E
	Kočka Míca	A

Obě myšky nebyly se svým životem moc spokojené.

„Nemám tu vůbec žádné soukromí,“ zlobila se Emilie. „A svobodu. Chtěla bych se proběhnout po zahradě, jako ta šedá myš, co jí vidím každý den z okna.“

Co si přála Emilie?	Jet na výlet do zoo	H
	Dát si porci řízku	S
	Proběhnout se po zahradě	M

„Ta Emilie se ale má,“ záviděla zase pro změnu Šmejdilka. „Takové laskominy jsem nikdy v životě nejedla, co ona má každý den.“

Jednou v noci šedá myška Šmejdilka **velký** navštívila bílou myšku Emilku: „Mám pro tebe návrh. Vyměníme se. Ty zkusíš můj život a já zase tvůj.“

Šmejdilka nikdy nejedla?	Zeleninový salát	F
	Laskominy	A
	Kočičí konzervu	R

„To nejde,“ pochybovala Emilie. „To by Pepík poznal, ty jsi šedá a já zase bílá.“

„Nevadí, ukradla jsem v koupelně odbarvovač na prádlo.“

Tak se myšky vyměnily.

Šmejdilka se rozvalila v pohodlném domečku v teple a pustila se do jídla.

„Mňam, to bude lepší život,“ pochvalovala si.

Emilka hned ráno zamířila na zahradu: „Páni, to bude ale švanda, to je ale výběh. Obrovský sad a za ním pole s kukuřicí!“

Co bylo za zahradou?	Obrovský sad	T
	Velká stodola	M
	Pole s kukuřicí	R

Jenže spokojenost obou myšek netrvala dlouho. Přišla zima, první mrazíky a choulostivé Emilce začala **dar** být velká zima a neustále drkotala zuby. A taky měla hlad. Venku napadla první vrstva sněhu, začalo mrznout. V dílně Emilka našla jen knížku „Jak opravit auto.“ Nakonec se hlady pustila do knížky **je** a kus jí snědla. Nic moc to tedy nebylo, ale tatínek se rozzlobil a nastražil v dílně na myšku pastičku s kusem voňavého sýra. Emilka přišla málem o život!

Co provedla Emilka?	Snědla kus knížky o opravování auta	Á
	Kus voňavého sýra	D
	Dřevěnou pastičku	W

Šmejdilka se laskomin brzy přejedla, protože na ně nebyla zvyklá. Začala trpět bolestmi břicha a scházelo **třeba** jí pobíhání po dvoře. Ona totiž nebyla na takovou stravu zvyklá. „Já bych se tak ráda proběhla, všechno mě bolí, vždyť nemám vůbec žádný pohyb. Fúúúj a jak jsem hrozně ztloustla!“

Šmejdilce scházelo:	Skákání přes švihadlo	Ch
	Běhání po dvoře	D
	Odpočívání v pelišku	F

A co se tedy nestalo? Jedné **ho** tmavé noci se milé myšky zase vyměnily.

A od té doby si už **chránit** nikdy nic nezáviděly.

K	A	M	A	R	Á	D
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Kamarádství je velký dar, je třeba ho chránit.

Základní škola Dobřív, okres Rokycany



Anotace:	Práce s textem, čtení s porozuměním
Autor:	Mgr. Renata Balejová
Jazyk:	Čeština
Očekávaný výstup:	<ul style="list-style-type: none">vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Vyprávění, hledáme vetřelce, odpovědi na otázky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Typická věková skupina:	10 – 12 let

Poznámky, metodika: