

## PRACOVNÍ LIST M Odčítáme v oboru do 20

**Jméno:**



**Na zahradě kvetlo 14 sněženek <sup>1</sup> 4 sněženyky uvadly. Kolik sněženek tam zůstalo?**

**Z :**

**V :** \_\_\_\_\_

**Odpověď:** \_\_\_\_\_



**Na zahradě bylo 15 sluníček sedmitečných<sup>2</sup> 5 jich odletělo. Kolik tam zůstalo berušek?**

**Z :**

**V:** \_\_\_\_\_

**O:** \_\_\_\_\_

1 Obrázek čerpán : 1.3.2012, <http://wiki.rvp.cz/Kabinet%2F0.0.0.Kliparty%2FKv%C4%9Btiny>

2 Obrázek čerpán : 1.3. 2012, <http://www.veseledekorace.eu/veseledekorace/eshop/1-1-KATALOG-VYROBKU-DEKORACI/2-2-MOTYLI-BERUSKY-PUCMELOUNI/5/26-Beruska-letici-200mm>

## Vypočítej

$14 - 4 =$

$19 - 9 =$

$11 - 1 =$

$15 - 5 =$

$17 - 7 =$

$13 - 3 =$

$12 - 2 =$

$18 - 8 =$

$16 - 6 =$

Vypočítej, doplň do tajenky a namaluj, jak si takové strašidýlko představuješ.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11	17	13	8	9	20	10

$15 - 5 =$

**C**

$10 + 3 =$

**T**

$4 + 4 =$

**A**

$12 - 1 =$

**L**

$17 - 0 =$

**É**

$7 + 2 =$

**V**

$10 + 10 =$

**E**

Základní škola Dobřív, okres Rokycany

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1009
Název projektu	„Málotřídní škola“



Anotace:	Žák si zopakuje posloupnost čísel 10-20 , procvičí si odčítání v oboru 10 – 20 , vyřeší slovní úlohy ,vyluští strašidelné šifrované příklady
Autor:	Mgr. Lenka Hanzlíková
Jazyk:	Český jazyk
Očekávaný výstup:	Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků Žák řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Řada čísel 10 – 20 , odčítání v oboru 10 -20 , slovní úlohy
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – první období
Typická věková skupina:	6-7 let

Poznámky, metodika:

