MATEMATICKÝ KRÁL 8

Milé děti, ještě jednou se vrátíme k vánočním svátkům a dárkům, které jsme našli po d stromečkem:

Karolína si přála k Vánocům společenskou hru za 895 Kč, dobrodružnou knížku, která je o 435 Kč levnější než hra a cyklistickou přilbu, která stojí jako hra a kniha dohromady.

Kolik korun utratili celkem rodiče za Karolíniny dárky? Stačily jim 3 tisíce?

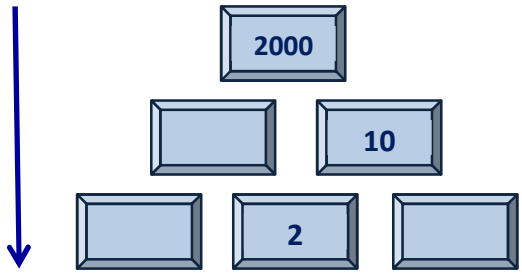
Zápis:

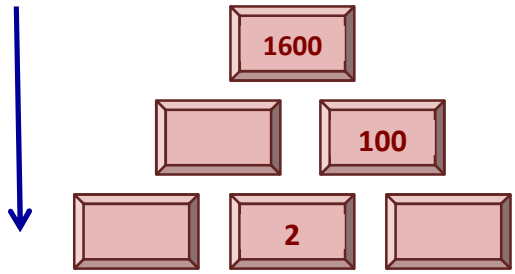
Výpočet:

Odpověď: ……

Doplň čísla do pyramid:

Dnes zvolíme jiné řešení :**vyděl** nejvyšší číslo nejbližším a výsledek napiš do vedlejší mezery, pokračuj až do vyřešení celé pyramidy!





MATEMATICKÝ KRÁL 8

Milé děti, ještě jednou se vrátíme k vánočním svátkům a dárkům, které jsme našli po d stromečkem:

Karolína si přála k Vánocům společenskou hru za 895 Kč, dobrodružnou knížku, která je o 435 Kč levnější než hra a cyklistickou přilbu, která stojí jako hra a kniha dohromady.

Kolik korun utratili celkem rodiče za Karolíniny dárky? Stačily jim 3 tisíce?

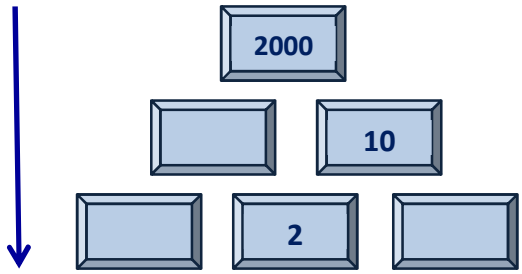
Zápis:

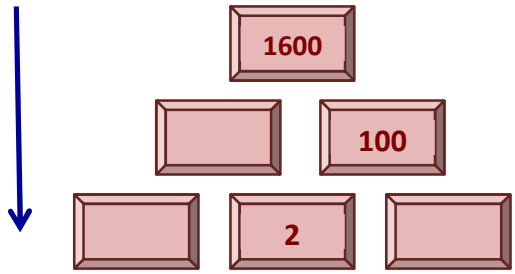
Výpočet:

Odpověď: ……

Doplň čísla do pyramid:

Dnes zvolíme jiné řešení :**vyděl** nejvyšší číslo nejbližším a výsledek napiš do vedlejší mezery, pokračuj až do vyřešení celé pyramidy!





MATEMATICKÝ KRÁL 8

Milé děti, ještě jednou se vrátíme k vánočním svátkům a dárkům, které jsme našli po d stromečkem: ***ŘEŠENÍ:***

Karolína si přála k Vánocům společenskou hru za 895 Kč, dobrodružnou knížku, která je o 435 Kč levnější než hra a cyklistickou přilbu, která stojí jako hra a kniha dohromady.

Kolik korun utratili celkem rodiče za Karolíniny dárky? Stačily jim 3 tisíce?

Zápis:

Společenská hra …….. 895 Kč

Dobrodružná kniha ……..o 435 Kč levnější

Cyklistická přilba ……..cena hry + knihy

Celkem …… x

Výpočet:

X = 895 + (895 – 435)

X = 460 Kč

Y = 895 + 460

Y = 1355 Kč

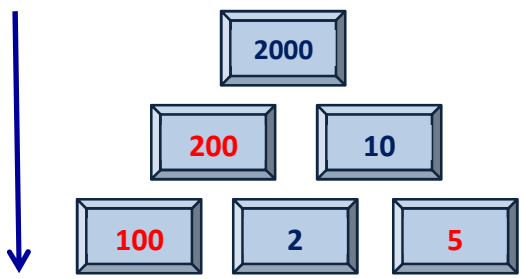
c = 895 + 460 + 1355

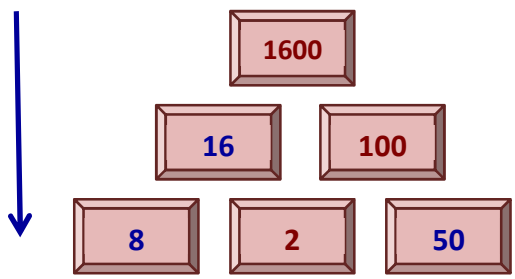
c = 2710 Kč

Odpověď: ……

Doplň čísla do pyramid:

Dnes zvolíme jiné řešení ✍:**vyděl** nejvyšší číslo nejbližším a výsledek napiš do vedlejší mezery, pokračuj až do vyřešení celé pyramidy!





Základní škola Dobřív, okres Rokycany

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1009
Název projektu	„Málotřídní škola“

Anotace:	Řešíme slovní úlohu, uplatnění vhodného zápisu pro pochopení, sestavení jednoduchých rovnic, jejich řešení.
Autor:	Mgr. Renata Balejová
Jazyk:	čeština
Očekávaný výstup:	**řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky**
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Slovní úloha
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Typická věková skupina:	10 – 12 let

Poznámky, metodika: Připomenout žákům pečlivé čtení při výpočtech a tvoření odpovědí

Ověření ve výuce 13. ledna 2012