

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ ZŠ DOBŘÍV

1. Identifikační údaje

Název ŠVP: Školní vzdělávací program pro školní družinu

Předkladatel: Základní škola Dobřív

Adresa: 338 44 Dobřív 62

Ředitelka: Mgr. Lenka Hanzlíková

Kontakty: telefon: 371 782 477, fax: 371 782 250

e-mail: reditel@zsdobriv.cz

www: www.zsdobriv.cz

RED-IZO: 600 071 898

IČO: 60 61 00 77

ŠVP vytvořeno : Mgr. Lenka Hanzlíková
Bohumila Nodžáková, DiS.

Zřizovatel: Obec Dobřív

Adresa: 338 44 Dobřív 305

Kontakty: telefon 371 783 396

Platnost dokumentu:
Datum: 1. 9. 2019

.....

podpis ředitelky školy

2. Charakteristika školní družiny

Školní družina je součástí základní školy Dobřív. Je určena pro žáky ZŠ Dobřív, má dvě oddělení.

Obě oddělení se naplňují do počtu maximálně 45 žáků. Oddělení mohou být spojena podle druhu činnosti a počtů žáků. Ředitelka stanoví nejvyšší počet žáků na 1 pedagogického pracovníka.

Provozní doba ŠD:	PO 6,00 – 7,30	11,40 – 16,00
	ÚT 6,00 – 7,30	11,40 – 16,00
	ST 6,00 – 7,30	11,40 – 16,00
	ČT 6,00 – 7,30	11,40 – 16,00
	PÁ 6,00 – 7,30	11,40 – 15,50

Pokud žák bude odcházet ze školní družiny mimo dobu uvedenou na přihlášce, musí o to rodiče písemně požádat nebo ho vyzvednout osobně. S ohledem na pravidelnou zájmovou činnost se žáci vyzvedávají do 13,00 hodin, a nebo po 15,00 hodině.

V rámci činnosti ŠD probíhají kroužky školy dle rozpisu a nabídky, žák navštěvuje kroužky dle informací na přihlášce s podpisem a souhlasem rodiče

3. Konkrétní cíle vzdělávání

Družina a škola se společně propojujeme v ročním tematickém zaměření a společně vytváříme projekty, které uskutečňuje jak škola, tak i ŠD, která na ně navazuje svým ŠVP

Prožívat radostné chvíle, jistotu a bezpečí.

Rozvíjet osobnost žáků.

Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů.

Učit žáky osvojovat si základy slušného chování při stolování.

Učit se předávat znalosti, zkušenosti a dovednosti v různých oblastech.

Utvářet kladný vztah k přírodě a učit chránit svět kolem nás.

Nabízet různorodé činnosti s individuálním přístupem k jednotlivým žákům.

Vytvářet podmínky a prostor pro odpočinek a relaxaci.

Rozvíjet všestrannou spolupráci s rodinami žáků.

Vést žáky k všestranné a otevřené komunikaci.

Připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a plnili své povinnosti.

Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých.

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k lidem okolo sebe, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi.

Naučit žáky aktivně využívat volný čas, rozvíjet své zájmy, schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Respektovat psychohygienické požadavky na režim dne, upevňovat hygienické návyky, zvyšovat tělesnou zdatnost.

Vést žáky k ochraně životního prostředí a kladnému vztahu k přírodě.

Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit své fyzické a duševní zdraví, dbát na bezpečnost.

3. Délka a časový plán vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve ŠD je poskytováno po dobu 10 měsíců - po dobu trvání školního roku. Po dobu podzimních, zimních nebo jarních prázdnin, rozhodne o provozu ředitelka školy, podle počtu přihlášených žáků. Činnost školní družiny je ukončena k 30. 6.

4. Formy zájmového vzdělávání

Dobu, kterou žáci pobývají ve školní družině mohou využívat k rozvíjení svých zájmů. Formy vzdělávání probíhají v pravidelné činnosti - zájmové, výchovné a vzdělávací, dále ve spontánní činnosti a příležitostné činnosti. Zájmové vzdělávání žáků probíhá v činnostech a aktivitách, které jsou rozpracovány v celoročním plánu vychovatelek. Je rozpracovaný na jednotlivé měsíční plány, které obsahují tyto další činnosti:

I. Pravidelná činnost

- je dána měsíční skladbou zaměstnání, kterou si každá vychovatelka vytvoří dle věkových složení a rozvrhu žáků svého oddělení.

a) Zájmová činnost

- kroužky
- nabídka činností: činnosti venku, činnosti během ranního provozu a v koncových hodinách

b) Výchovná činnost

je dána

- výchovou ke zdravému životnímu stylu
- k posilování komunikačních dovedností
- k odpovědnosti za své chování
- k ovládnutí negativních citových reakcí
- k poznání sebe samého a uplatnění se ve skupině
- k formování životních postojů
- k nacházení nových vazeb a souvztažnosti mezi již získanými poznatky z vyučování

c) Vzdělávací činnost

je dána

- tematickými vycházkami
- didaktickými hrami
- činnostmi, které upevňují a rozšiřují získané vědomosti a poznatky

II. Spontánní činnost

- Četba vychovatelky, poslechové činnosti, klidové zájmové činnosti, samostatná četba knih a časopisů, rozhovory s žáky, spontánní činnosti ranních a koncových družin.

III. Příležitostná činnost

- významnější akce, které nejsou zahrnuty do standardní měsíční skladby činnosti - slavnosti, výlety, exkurze. Činnosti, které jsou mimo místo sídla organizace. Např.: drakiáda, karneval, sportovní soutěže, výstavy, besedy.

IV. Nepravidelná činnost

Družina vykonává činnost ve dnech školního vyučování a o školních prázdninách. Po projednání se zřizovatelem může ředitel přerušit činnost družiny v době školních prázdnin. Ředitel zveřejní na vhodném veřejně přístupném místě informaci o přerušení provozu družiny. Provoz školní družiny během vedlejších prázdnin bude zajištěn pouze pokud se přihlásí nejméně deset žáků.

5. Obsah vzdělávání

Období	Cíle	Výstupy	Aktivity
Podzim: září, říjen, listopad	<ul style="list-style-type: none"> • společně sestavit pravidla chování v ŠD • seznámit žáky s řádem ŠD • vést žáky k bezpečnému chování • seznámit žáky s prostředím ŠD, školní jídelny, ZŠ • naučit žáky komunikovat formou rozhovoru • umět si vzpomenout na příjemné zážitky • vytvářet kladný vztah k přírodě • vést žáky k hygienickým návykům a základům stolování • vytvářet kladný vztah k práci na zahradě • vést žáky k vhodným pracovním návykům • poznat přírodní materiály • předat žákům zásady společenského chování (pozdravit, poděkovat, poprosit, vyřídít vzkaz) • navodit příjemnou atmosféru • vést žáky k zodpovědnosti • upevnit tradice • umět se zklidnit 	<ul style="list-style-type: none"> • dokáže respektovat pravidla • chová se bezpečně a ohleduplně • zná a respektuje řád ŠD • zná školní prostředí • umí komunikovat • zvládá hygienické návyky a základy stolování • chová se fair play • dodržuje pravidla při sportovních hrách • umí pracovat na zahradě • zazpívá písničku • umí se prosadit • rozvíjí kreativitu • chápe a dodržuje zásady společenského chování • umí zacházet bezpečně s pracovním náčiním • poznává různé pracovní materiály a náčiní • ví, kde hledat pomoc • najde si čas na přípravu do školy • chápe tradici Mikuláše • umí částečně používat počítač • dokáže se uvolnit, odpočívat 	<ul style="list-style-type: none"> • seznamovací hry • stolní hry • pohybové hry • míčové hry • komunitní kruh • kreativní hry • hygiena před obědem, při stolování ve školní jídelně • hrabání listů na zahradě • výroba draka • vycházky do lesa • pozorování podzimní přírody • výrobky z přírodních materiálů • výtvarná soutěž • malba letních prázdnin-tábory, dovolená s rodiči, výlety • koláže, kresba domácích zvířat • kresba, malba - podzimní tematika • pouštění draků • hrabání a úklid zahrady ŠD • hudebně pohybové hry • vyhlášení akcí na školní rok • hry v přírodě • didaktické hry • malba, kresba Mikuláše, čerta, anděla • sledování pohádek na DVD
Období	Cíle	Výstupy	Aktivity

Zima: prosinec, leden, únor	<ul style="list-style-type: none"> • navodit přátelskou atmosféru • upevnit tradice • posilovat vztahy založené na důvěře a pocitu vzájemné sounáležitosti • učit žáky vyrábět vánoční přání a dárky • upevňovat vztahy ke starší generaci • rozvíjet fantazii, představivost a estetické cítění • rozvíjet sociální cítění • rozvíjet kladný vztah k přírodě • rozvíjet smyslové vnímání a prostorové cítění • vnímat obsah čteného textu • rozvíjet logické myšlení • vést žáky k zodpovědnosti • umět se zklidnit 	<ul style="list-style-type: none"> • umí zazpívat koledu • dokáže vyrobit vánoční přání a dárek • umí dělat radost druhým • zná vánoční tradice • projevuje sociální cítění • pracuje s počítačem • postaví stavbu ze sněhu bezpečně sáňkování • pracuje s bezpečně nůžkami a lepidlem • dokáže respektovat individualitu druhých • umí vyjádřit své myšlenky, názory, pocity • nenechá se odradit nezdarem • rozumí přečtenému textu • používá logické myšlení • zvládá písemný projev • pochopí význam Masopustu • umí částečně používat počítač • najde si čas na přípravu do školy • dokáže se uvolnit, odpočívat 	<ul style="list-style-type: none"> • Mikulášská nadílka • projekt Vánoce • výroba vánočních přání • výroba dárků • nácvik vánočních koled • vánoční nadílka • krmení zvířete (krmelec, krmítko) • výrobky se zimní tematikou- sněhulák, krmítko apod. • pozorování zimní přírody • hry na sněhu (stavby, hod koulí, labyrint) • zimní sporty • malba, kresba - zimní tematika • komunitní kruh • sociální hry • výroba masek • maškarní karneval (soutěže pro děti) • hrací odpoledne - hry k rozvoji logického myšlení a znalostí • didaktické hry sledování pohádek na DVD
--	---	---	--

Období	Cíle	Výstupy	Aktivity
Jaro: březen duben, květen	<ul style="list-style-type: none"> • naučit žáky pojmenovat členy rodiny, pochopit rodinné vztahy • poznávat okolí bydliště a školy • pozorovat proměny přírody na jaře • určovat první jarní květiny • pojmenovat zvířata a jejich mláďata • poznávat velikonoční tradice • rozvíjet fantazii, představivost a estetické cítění • vytvářet kladný vztah ke zvířatům • láska k přírodě 	<ul style="list-style-type: none"> • zná členy své rodiny, bydliště • zná rizika komunikace s cizími lidmi • orientuje se v okolí bydliště a školy • dokáže navázat kontakt s okolním světem • chápe proměny přírody na jaře • zná velikonoční tradice • zvládne vytvořit výrobek s velikonoční tematikou • dokončí započatou práci • umí prezentovat svoji práci • umí pojmenovat zvířata, 	<ul style="list-style-type: none"> • projekt Velikonoce • vycházky do okolí a přírody • komunitní kruh • výrobky z různých druhů materiálů a papíru • výtvarná soutěž • Den Země - úklid okolí a zahrady ŠD • ekologické hry • společenské hry • Den matek - výroba přání, • rozhovory o maminkách • výrobky zvířat z

	<ul style="list-style-type: none"> • jarní práce na zahradě • rozvíjet manuální zručnost • naučit žáky třídít odpad a chovat se ohleduplně k životnímu prostředí • dbát na tělesný pohyb • láska k hudbě • vést žáky k zodpovědnosti 	<p>stará se o svého mazlíčka</p> <ul style="list-style-type: none"> • pozná některé květiny, zvládne péči o ně • umí hospodařit s materiálem • dokáže udržovat pořádek na pracovním místě i ve svých věcech • raduje se ze své práce • umí třídít odpad • umí rozpoznat hudební nástroje • umí nové písničky • najde si čas na přípravu do školy 	<p>různých materiálů</p> <ul style="list-style-type: none"> • maluje a kreslíme květiny • malba a kresba maminky, jarní témata • poslech písní • pohybové hry • míčové hry • práce na zahradě • hudební nástroje podle obrázků, • písničky lidové a z pohádek • didaktické hry • návštěva přírodovědného kroužku
--	--	--	--

Období	Cíle	Výstupy	Aktivity
Léto: červen	<ul style="list-style-type: none"> • poznávat dopravní značky a základní pravidla silničního provozu • rozvíjet u žáků samostatnost • zhodnotit dovednosti žáků • rozvíjet všeobecné znalosti žáků • naučit žáky pečovat o své zdraví • rozvoj manuální zručnosti • rozvoj zdravé soutěživosti 	<ul style="list-style-type: none"> • znát některé dopravní značky a pravidla silničního provozu • nenechá se odradit nezdarem • je samostatný • zvládá práci ve skupině • přijímá a dodržuje dohodnutá pravidla • rozpozná nevhodné a rizikové chování, • umí bezpečně pracovat s nůžkami • uvědomuje si následky • dokáže rozpoznat klady a zápory své osobnosti • zvládá základy zdravovědy a ví, kde hledat pomoc • umí chápat prohru 	<ul style="list-style-type: none"> • Den dětí - celodružinové soutěže, program pro děti • výlet • malování dopravních značek • vyhodnocení celoročních soutěží • výrobky z různých materiálů • pohybové a míčové hry • vycházky • komunitní kruh • beseda (zdravotník) hry na školním hřišti, za školou

6. Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování vzdělávání

ŠD je určena pro žáky celé ZŠ Dobřív. ŠD má dvě oddělení. Oddělení se naplňují do celkového počtu maximálně 45 žáků (22+23 žáků). Žáka přihlašuje zákonný zástupce formou přihlášky. Při naplňování kapacity oddělení se postupuje od prvního ročníku s tím, že upřednostnění budou dojíždějící žáci před místními. Přednostně též přijímáme žáky, jejichž oba zákonní zástupci jsou zaměstnaní.

Ve škole pracují zájmové kroužky, jejichž časový rozvrh je stanoven tak, aby chod ŠD narušoval v co nejmenší míře.

7. Podmínky pro vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými znevýhodněními

Pokud by ve škole došlo ke vzdělávání žáka s přiznaným podpůrným znevýhodněním formou individuální integrace do běžné třídy, nabídne zájmové vzdělávání prostor pro integraci dítěte individuální formou.

Školní družina se nachází v přízemí školy, škola má bezbariérový přístup bočním vchodem.

V případě žáka se speciálními potřebami např. pohybovým omezením si vychovatelka vyžádá pomoc asistentky.

8. Materiální podmínky

ŠD využívá prostory, které se nacházejí v přízemí budovy ZŠ. K odpočinku a hraní slouží herna – celá místnost je pokryta plovoucí podlahou. Ve skříních a policích mají děti uloženy hry a stavebnice. Druhá místnost pro zájmovou činnost je pracovní. Jsou zde na podlaze dlaždice, pracovní stolky a židle se mohou přestavovat podle druhu činnosti. Zde jsou ve skříních uloženy výtvarné a pracovní pomůcky a materiály. Mimo těchto prostor využívá ŠD též další prostory školy: šatnu, sociální zařízení, jídelnu, knihovnu. K pohybovým aktivitám je využívána školní tělocvična a sportovní vybavení školy. K dispozici je školní zahrada, na které se nachází venkovní učebna ve formě altánu a houpačky a průlezky a také je možnost využít házenkářské hřiště u školy.

ŠD využívá ke své činnosti technické a elektronické vybavení např. televizor, rádio s CD přehrávačem, DVD, fotoaparát, počítač. K dispozici je interaktivní tabule ve třídách v 1. patře školy.

V případě vzdělávání žáka s SVP bude ŠD dovybavena speciálními didaktickými a kompenzačními pomůckami.

9. Personální podmínky

Pedagogický provoz v ŠD zajišťují od 1.9.2021 tři vychovatelky. Vedoucí vychovatelkou je Bohumila Nodžáková, DiS.

Vychovatelky se zúčastňují všech pedagogických porad a spolupracují s učiteli. Pravidelně se účastní vzdělávání pedagogických pracovníků z nabídek pedagogických center. V rámci samostudia získávají nové informace a poznatky pro výkon své práce.

10. Ekonomické podmínky

Úplata za zájmové vzdělávání se řídí Směrnicí ředitele školy k poskytování úplaty za vzdělání ve školní družině.

Úplata činí měsíčně 200,- Kč na jednoho žáka za celodenní docházku nebo 50,- Kč pokud navštěvuje pouze ranní provoz a provádí se především bezhotovostně na účet školy č. 181797775/0300 a to 2x ročně (říjen, únor). Variabilní symbol bude každému žákovi školní družiny přidělen. V kanceláři ředitele školy platí zákonný zástupce, který nemá vytvořený účet. Pokud je v kalendářním měsíci omezen nebo přerušen provoz družiny po dobu delší než 5 dnů, úplata se účastníkovi poměrně sníží. Každému žákovi školní družiny je přidělen variabilní symbol. Od 1. 1. 2024 výši úplaty za poskytování zájmového vzdělávání ve školní družině a školním klubu určuje zřizovatel.

Výši úplaty může ředitel snížit nebo od úplaty osvobodit, jestliže

- a) účastník nebo jeho zákonný zástupce je příjemcem opakujících se dávek pomoci v hmotné nouzi podle zákona o pomoci v hmotné nouzi,
- b) účastníkovi nebo jeho zákonnému zástupci náleží zvýšení příspěvku na péči podle zákona o sociálních službách, nebo
- c) účastník svěřený do pěstounské péče má nárok na příspěvek na úhradu potřeb dítěte podle zákona o státní sociální podpoře
a tuto skutečnost prokáže řediteli.

11. Podmínky bezpečnosti práce o ochrany zdraví

Školní družina je součástí školy, proto je také bezpečnost a ochrana zdraví žáků zajišťována v rámci školy. Úrazy jsou hlášeny vedení školy a zapsány do knihy úrazů.

Školní řád stanoví obecná pravidla chování žáků, ostatní podmínky týkající se provozu školní družiny jsou zpracovány ve vnitřním řádu školní družiny, který je přílohou vzdělávacího programu.

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni s řádem školní družiny i s bezpečnostními zásadami pro činnost ve všech prostorách, které žáci využívají (hřiště, zahrada, tělocvična ...)

Vychovatelky se pravidelně zúčastňují proškolení BOZP.

Činnosti spontánní a řízené se prolínají, jejich skladba respektuje psychosociální podmínky výchovně vzdělávací práce školní družiny.

Vychovatelka přebírá žáky ve školní jídelně od vyučujícího po 4. vyučovací hodině, nad ostatními žáky, kteří končí výuku později, přebírá zodpovědnost školnice a odvádí je po obědě do školní družiny.

Žáky si na zájmové vzdělávání přebírá zodpovědná osoba (vedoucí kroužku) ve školní družině od vychovatelky a po skončení kroužku je předá zpět ve ŠD vychovatelce.

V době kroužku není žák veden v docházce ŠD.

Pitný režim je ve školní družině zajištěn ve spolupráci se školní jídelnou po celou dobu provozu školní družiny.

Prostředí užívaných prostorů vyhovuje hygienickým normám. Pomůcky, hry a hračky splňují požadavky bezpečnosti. Žáci nesmí bez dozoru manipulovat s jakýmkoliv ostrými či jinak nebezpečnými předměty.

Žáci jsou pravidelně poučováni o nebezpečí úrazů, zvláště při pohybu na schodech a pobytu venku. Výrazně jsou označeny nebezpečné části využívaných prostor – schodiště.

Lékárnička je umístěna ve sborovně a její vybavení je pravidelně kontrolováno.

Školní družina vytváří zázemí pro rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře.

V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogického pracovníka.

Aktualizace : 1.9.2021 počet vychovatelek 3, navýšené PH družiny Mgr. Lenka Hanzlíková
20.8.2022 na základě doporučení ČŠI