









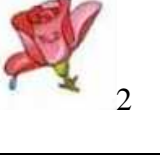



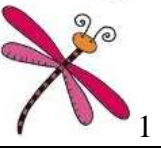

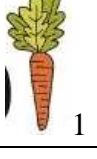

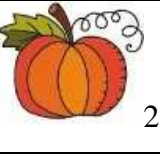





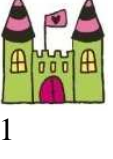







Školní luštění ☺☺☺ ↻ ↻ ↻ ↻

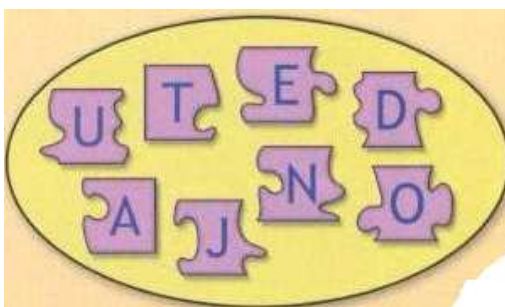
 3	 2	 3	 3	 4

 1	 1	 1	 4	 4	 2

 3	 1	 2	 1	 3	 1

 2	 2	 3	 1	 2

 1	 5	 5	 5	 3	 2	 1	 4
							!



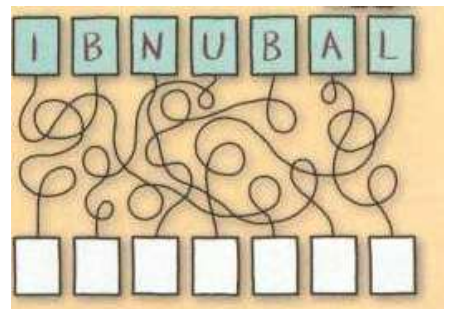
Zjistěte, co si myslí tento žák.  
Začněte písmenem T.  
Jaké další písmenko do něj  
„zapadne“ jako puzzle?

**HLAVOLAM KUSARI:**  
Doplňte čísla tak, aby  
jejich součet odpovídal  
výsledkům vedle  
tabulky.






	20	11	14
9		1	
12	5		
24		7	8












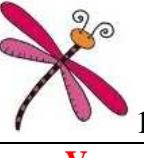

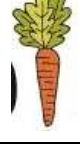
Jak se jmenuje  
tento pes?








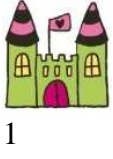



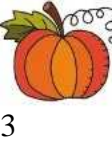



Školní luštění ☺☺☺ ↻ ↻ ↻ ↻ výsledky

 3	 2	 3	 3	 4
<b>H</b>	<b>O</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	<b>Ě</b>

 1	 1	 1	 4	 4	 2
<b>Ú</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>Ě</b>	<b>CH</b>	<b>Ů</b>

 1	 1	 2	 1	 3	 1
<b>V</b>	<b>N</b>	<b>O</b>	<b>V</b>	<b>É</b>	<b>M</b>

 2	 2	 3	 1	 2
<b>T</b>	<b>Ý</b>	<b>D</b>	<b>N</b>	<b>U,</b>

 1	 5	 5	 5	 3	 2	 1	 4
<b>Z</b>	<b>A</b>	<b>Č</b>	<b>Í</b>	<b>N</b>	<b>Á</b>	<b>M</b>	<b>E!</b>

nápověda: jahoda, strašák, dýně, domek, budka, konev, úl, ořech, růže, nářadí, motýl, vážka, krém, mrkev, zámek, kolečko, králík

Základní škola Dobřív, okres Rokycany



Anotace:	Zábavné opakování v rámci výuky českého jazyka, hra se slovy – vyváříme slova složená, obrázkové luštění – rozvoj slovní zásoby
Autor:	Mgr. Renata Balejová
Jazyk:	Čeština
Očekávaný výstup:	<ul style="list-style-type: none"><li>porovnává významy slov, zvláště slova stejného nebo podobného významu a slova vícevýznamová</li></ul>
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Slovo, složená slova
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Typická věková skupina:	10 – 12 let

Poznámky, metodika: