



Práce s textem: O dobré hospodyňce

Cvičení 1. V některých větách jsou slova navíc, která tam nepatří. Označte je a pak vypište na volné řádky.

Cvičení 2. odpovídej správně na otázky, zakroužkovaná písmenka doplň správně do tabulky na konci textu!¹

Paní Nováčková byla dobrá hospodyňka.

Každý večer uvařila teplé jídlo, každý den uklidila celý byt. Jen praní jí dělalo velké starosti. Měla totiž neposedného synka Kubu a ten se vracel domů pomáháš hrozně špinavý. Každý večer s novými skvrnami na šatech. Pokaždé byly od něčeho jiného.

Paní Nováčková sledovala nové a nové reklamy na prací prášky. Ale bohužel nic nepomáhalo. Špinavé prádlo prostě nešlo vůbec vyprat.

Paní Nováčkovou trápilo:	Uklízení	U
	Vaření	K
	Praní	P

Jednoho dne uviděla paní Nováčková v obchodě svoji sousedku paní Jirouškovou, která vybírala v regálu nový prášek rád na praní. I daly se do řeči a paní Nováčková se dozvěděla o novém a hlavně vyzkoušeném prášku na prádlo, který se jmenoval opravdu zajímavě Špínožrout. I běžela honem rychle domů, zda tento vyzkoušený „Špínožrout“ opravdu vypere všechny odolávající skvrny. Nepodařilo se....

V obchodě potkala:	paní Novákovou	S
	paní Jirouškovou	R
	paní Novotnou	T

Druhý den paní Nováčková vyrazila opět do nákupního centra a v obchodě uviděla tmavou kostkovanou košili. „Koupím ji Kubovi, bude mu slušet. Ani na ní nebude vidět špína.“ A rychle pospíchala domů.

Cestu si zkracovala přes park kde potkala zajímavého dědečka. „Asi nějaký bezdomovec,“ pomyslela si. Košili měl samou díru, čtyři knoflíky a dalších pět mu chybělo. Paní Nováčkové bylo dědy líto. „Tady máte novou košili. Vždyť vám venku musí být zima,“ vesele se na dědu usmála. „Děkuji moc,“ podivil se dědeček doma a pak se tajuplně usmál. „Vím co vás trápí, jsem totiž kouzelný dědeček a za vaši dobrotu a laskavost na vás doma čeká překvapení.“

Kuba se domů vracel:	Čistý	C
	Hladový	B
	špinavý	A

Paní Nováčková přidala do kroku a přemýšlela co by ji doma mohlo čekat: kouzelný ubrousek co sám prostrírá, bezedný měšec nebo kouzelná kniha???

Ani jedno či druhé, doma v předsíni stála stará skříň, trochu ošoupaná, staromódní, ale určitě kouzelná. Ale jak to kouzlo mamince asi funguje?

„Zkusíme do ní vložit peníz,“ navrhl pan Nováček. „Třeba se nám do rána rozmnoží.“ Ale chyby lávky, nestalo se vůbec nic. I šla paní Nováčková na radu k paní Jirouškové. Ta poradila schovat do skříňky zavařeninu, že do rána bude skříňka plná kompotů a různých dobrot. Ale opět nic...

Paní N. dostala od dědečka:	Kouzelný ubrousek	F
	Bezedný měšec	E
	Ošoupanou skříň	D

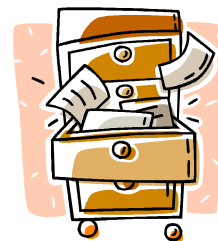
¹ Obrázky čerpány: <http://www.google.com/imghp?hl=cs&tab=ii>



Práce s textem: O dobré hospodyňce

Cvičení 1. V některých větách jsou slova navíc, která tam nepatří. Označte je a pak vypište na volné řádky.

Cvičení 2. odpovídej správně na otázky, zakroužkovaná písmenka doplň správně do tabulky na konci textu!²



Paní Nováčková byla dobrá hospodyňka.

Každý večer uvařila teplé jídlo, každý den uklidila celý byt. Jen praní jí dělalo velké starosti. Měla totiž neposedného synka Kubu a ten se vracel domů pomáháš hrozně špinavý. Každý večer s novými skvrnami na šatech. Pokaždé byly od něčeho jiného.

Paní Nováčková sledovala nové a nové reklamy na prací prášky. Ale bohužel nic nepomáhalo. Špinavé prádlo prostě nešlo vůbec vyprat.

Paní Nováčkovou trápilo:	Uklízení	U
	Vaření	K
	Praní	P

Jednoho dne uviděla paní Nováčková v obchodě svoji sousedku paní Jirouškovou, která vybírala v regálu nový prášek rád na praní. I daly se do řeči a paní Nováčková se dozvěděla o novém a hlavně vyzkoušeném prášku na prádlo, který se jmenoval opravdu zajímavě Špínožrout. I běžela honem rychle domů, zda tento vyzkoušený „Špínožrout“ opravdu vypere všechny odolávající skvrny. Nepodařilo se....

V obchodě potkala:	paní Novákovou	S
	paní Jirouškovou	R
	paní Novotnou	T

Druhý den paní Nováčková vyrazila opět do nákupního centra a v obchodě uviděla tmavou kostkovanou košili. „Koupím ji Kubovi, bude mu slušet. Ani na ní nebude vidět špína.“ A rychle pospíchala domů.

Cestu si zkracovala přes park kde potkala zajímavého dědečka. „Asi nějaký bezdomovec,“ pomyslela si. Košili měl samou díru, čtyři knoflíky a dalších pět mu chybělo. Paní Nováčkové bylo dědy líto. „Tady máte novou košili. Vždyť vám venku musí být zima,“ vesele se na dědu usmála. „Děkuji moc,“ podivil se dědeček doma a pak se tajuplně usmál. „Vím co vás trápí, jsem totiž kouzelný dědeček a za vaši dobrotu a laskavost na vás doma čeká překvapení.“

Kuba se domů vracel:	Čistý	C
	Hladový	B
	špinavý	A

Paní Nováčková přidala do kroku a přemýšlela co by ji doma mohlo čekat: kouzelný ubrousek co sám prostrírá, bezedný měšec nebo kouzelná kniha???

Ani jedno či druhé, doma v předsíni stála stará skříň, trochu ošoupaná, staromódní, ale určitě kouzelná. Ale jak to kouzlo mamince asi funguje?

„Zkusíme do ní vložit peníz,“ navrhl pan Nováček. „Třeba se nám do rána rozmnoží.“ Ale chyby lávky, nestalo se vůbec nic. I šla paní Nováčková na radu k paní Jirouškové. Ta poradila schovat do skříňky zavařeninu, že do rána bude skříňka plná kompotů a různých dobrot. Ale opět nic...

Paní N. dostala od dědečka:	Kouzelný ubrousek	F
	Bezedný měšec	E
	Ošoupanou skříň	D

² Obrázky čerpány: <http://www.google.com/imghp?hl=cs&tab=ii>

Čtení s porozuměním
4., 5. ročník

„Skříňko, naplň se,“ zkoušel nezbedný synek Kuba. „Abraka, dabraka, čáry, máry, ať skříň dělá to, co má!“ přidala se jeho **při** maminka. Nic, pořád nic.

„Asi je to starý krám, děda si z nás udělal legraci,“ pochyboval tatínek. „Alespoň ji natru, mám v garáži zbytek zelené, žluté a červené barvy.“

Tatínek měl v garáži:	Červenou, zelenou, hnědou barvu	J
	Žlutou, modrou, červenou barvu	K
	Zelenou, žlutou, červenou barvu	L

Asi za týden šel Kuba se školou na koncert. Maminka mu dala krásnou bílou košili se šedou vázankou. „Dej na ni pozor, je sváteční,“ kladla mu na srdce maminka.

Kuba se cestou ze školy **velkém** zastavil u kamaráda Pepíka a ten ho nalákal na zrající třešně. Dostat se na vysoký strom na konci rozlehlé zahrady dalo námahu, ale třešně za to stály. Aby si udobřil maminku z pozdního příchodu, natrhal i pro ni a schoval si je za košili. Při seskoku ze stromu nešikovně šlápl a upadl. Všechny třešně se mu pod košilí rozmačkaly.

„Máma se bude zlobit,“ strachoval se Kuba. „Raději košili někam schovám, ale kam? Do té staré skříně, stejně je pořád prázdná.“

Kuba cestou ze školy šel:	ke kamarádovi na hrušky	W
	do kina	H
	ke kamarádovi na třešně	E

Maminka přišla z práce a bylo ji velmi divné, že Jakub je převlečený a má na sobě staré vytahané tričko. Začala se po košili **úklidu** shánět. „Kde ji máš? Tys jí zase umazal a zničil?“ Kuba musel s pravdou ven.

Ale co se nestalo? Všechny čekalo velké překvapení. Ve skříni byla běloučká, voňavá a nažehlená košilka. No, radost pohledět.

Kouzelná skříň uměla:	Vařit a péct	M
	Prát a žehlit	N
	Utírat prach a vysávat	O

„Tak to je to kouzlo!!!“ zaradovala se maminka. „Kouzelný dědečku, mnohokrát děkuji!!!“

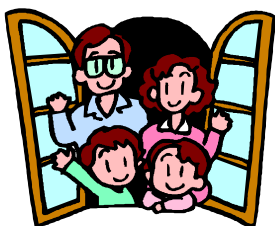
Od té doby byly všechny starosti se hroznými **?** skvrnami nadobro pryč a Kuba se snažil chodit domů čistý.

A jak je to s vámi, máte také doma kouzelnou skříň...?

Dědeček v parku byl:	Důchodce	S
	Bezdomovec	R
	kouzelník	A

Zapiš správná písmenka podle otázek a odpovědí:

--	--	--	--	--	--	--	--



To je naše.....

Zapiš vetřelce

- ✓ ...**pomáháš**
- ✓ ...**rád**
- ✓ ...**doma**
- ✓ ...**mamince**
- ✓ ...**při**
- ✓ ...**velkém**
- ✓ ...**úklidu**
- ✓ ...**?**

Čtení s porozuměním
4., 5. ročník

Základní škola Dobřív, okres Rokycany



Anotace:	Práce s textem, čtení s porozuměním
Autor:	Mgr. Renata Balejová
Jazyk:	Čeština
Očekávaný výstup:	vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Vyprávění, hledáme vetřelce, odpovědi na otázky
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Typická věková skupina:	10 – 12 let

Poznámky, metodika:³

³ Text čerpán z publikace: Víš, co čteš? (Iva Nováková), nakl. Portál