

## OLDŘICH A BOŽENA (práce s pověstí)



Doplň správně věty:

Kníže Oldřich vládl v Čechách v těžké době. Mezi jeho oblíbenou zábavu patřil.....

Pozval své přátele na ..... do.....

V pozdním odpolední se jezdci vraceli s bohatým úlovkem.

Zastavili se ....., aby .....

Najednou uviděl kníže .....

Zaujala ho .....

Kníže Oldřich se představil a chtěl, aby si ho.....

Proč vladykové nesouhlasili s Oldřichovým rozhodnutím?.....

Jak příběh dopadl?



1



<sup>1</sup> Obrázky čerpány z knihy: Staré pověsti české, J.Eislerová, nakl. Fragment

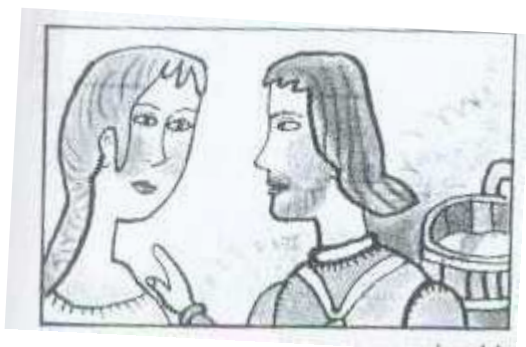
\* Vypíš hlavní postavy příběhu:

.....  
.....

\* Popiš jednotlivé obrázky, očíslej je podle časového sledu pověsti:<sup>2</sup>



.....  
.....  
.....



.....  
.....  
.....

Vyhledej na mapě ČR kde se místo nachází, zapíš kraj, popřípadě nějaké větší město v okolí &.....

.....  
.....

<sup>2</sup> Obrázky čerpány z knihy: Obrázky z českých dějin a pověstí ( kolektiv autorů), nakladatelství Albatros

Základní škola Dobřív, okres Rokycany



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Anotace:                      | Práce s textem – záznamový arch pro práci s pověstí v rámci projektu, mezipředmětové vztahy – Člověk a jeho svět – historie českých zemí |
| Autor:                        | Mgr. Renata Balejová   |
| Jazyk:                        | Čeština  |
| Očekávaný výstup:             | <ul style="list-style-type: none"><li>vyjadřuje své dojmy z četby a zaznamenává je</li></ul>   |
| Speciální vzdělávací potřeby: | - žádné -  |
| Klíčová slova:                | Vyprávění, odpovědi na otázky, zpracování přečtené knihy   |
| Druh učebního materiálu:      | Pracovní list  |
| Druh interaktivity:           | Aktivita   |
| Cílová skupina:               | žák  |
| Stupeň a typ vzdělávání:      | Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období  |
| Typická věková skupina:       | 10 – 12 let  |

Poznámky, metodika: