MATEMATICKÝ KRÁL 7

Blíží se čas vánočních svátků a na trzích se začínají prodávat vánoční stromečky. Pan Vonásek se svým synem mají pronajatý kus lesa, kde pěstují stromky.

Na trh si připravili 120 boroviček, smrčků bylo pětkrát více než boroviček a jedliček byla polovina počtu smrčků a borovic dohromady. Kolik stromků celkem vezli na trh?

Kolik peněz celkem utržili, jestliže smrčky prodávali za 150 Kč, cena borovic byla o polovinu větší než za smrčky a jedle prodávali za 300 Kč.

(4. ročník se může tyto výpočty udělat na kalkulačce, neumíme násobit víceciferným číslem).



Zápis:

Výpočet:



Odpověď:……

……

MATEMATICKÝ KRÁL 7

Blíží se čas vánočních svátků a na trzích se začínají prodávat vánoční stromečky. Pan Vonásek se svým synem mají pronajatý kus lesa, kde pěstují stromky.

Na trh si připravili 120 boroviček, smrčků bylo pětkrát více než boroviček a jedliček byla polovina počtu smrčků a borovic dohromady. Kolik stromků celkem vezli na trh?

Kolik peněz celkem utržili, jestliže smrčky prodávali za 150 Kč, cena borovic byla o polovinu větší než za smrčky a jedle prodávali za 300 Kč.

(4. ročník se může tyto výpočty udělat na kalkulačce, neumíme násobit vícecifferným číslem).



Zápis:

Výpočet:



Odpověď:……

……

Blíží se čas vánočních svátků a na trzích se začínají prodávat vánoční stromečky. Pan Vonásek se svým synem mají pronajatý kus lesa, kde pěstují stromky.

Na trh si připravili 120 boroviček, smrčků bylo pětkrát více než boroviček a jedliček byla polovina počtu smrčků a borovic dohromady. Kolik stromků celkem vezli na trh?

Kolik peněz celkem utržili, jestliže smrčky prodávali za 150 Kč, cena borovic byla o polovinu větší než za smrčky a jedle prodávali za 300 Kč.

(4. ročník se může tyto výpočty udělat na kalkulačce, neumíme násobit víceciferným číslem).



Zápis:

Boroviček ..... 120 ks

Smrčků ..... 5 krát více

Jedliček ..... polovina smrků a borovic

CELKEM ..... x kusů

Smrčky ..... 150 Kč

Borovice .....o polovinu více než

Jedle ..... 300 Kč

CELKEM .....y Kč

Výpočet:

X = 120 + (120 * 5) + (120 + 120 * 5) : 2

x = 120 + 600 + 360

x = 1080 kusů



y = (150 * 600) + (150 : 2 + 150) * 120 + (360 * 300)

y = 90 000 + 27 000 + 108 000

y = 225 000 Kč

Odpověď:.....

.....

Základní škola Dobřív, okres Rokycany

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1009
Název projektu	„Málotřídní škola“



Anotace:	Řešíme slovní úlohu, uplatnění vhodného zápisu pro pochopení, sestavení jednoduchých rovnic, jejich řešení.
Autor:	Mgr. Renata Balejová
Jazyk:	čeština
Očekávaný výstup:	**řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky**
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Slovní úloha
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – druhé období
Typická věková skupina:	10 – 12 let

Poznámky, metodika: Připomenout žákům pečlivé čtení při výpočtech a tvoření odpovědí