

Školní rok: 2021/ 2022

Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

Aktuální doplňování pedagogických dovedností dle nových trendů výuky

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	ZČU Plzeň učitelství pro 1.stupeň – Jitka Zíbarová
c) Studium pro asistenta pedagoga	Ing. Tereza Buchtová
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	G. Vnoučková doplnění středního vzdělání s maturitou

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	
b) Studium pro výchovné poradce	Mgr. Kateřina Pešková
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Mgr. Lenka Hanzlíková
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

jméno	akce	průběh
Mgr. Lenka Hanzlíková	Německý jazyk 1. A 2. pololetí	VAPC Rokycany
	Anglický jazyk 1. A 2. pololetí	VAPC Rokycany
	Velká revize RVP a nutné změny ŠVP 23.8.2021	
	Vnitřní platový předpis a jeho povinné náležitosti 19.9.2021	
	Nástrahy odměňování pedagogů aktuálně	

## ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

	8.9.2021	
	Celoroční DVPP specializační studium Koordinátora ŠVP	
	Online kurz pro třídního učitele 13.9.2021	
	Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele,, 30.9.2021	
	Tvrdé dopady legislativních změn do školní praxe 6.10.2021	
	NPI kolokvium oblastního kabinetu Prvostupňového 14.10.2021	
	Jak na nový RVP ZV ve škole, pro ředitele 29.11.2021	
	Důkazy o učení, učíme se společně 30.11.2021	
	Jak na dílnu čtení 10.12.2021	
	Rozvoj profesních dovedností – čtenářství 23.24.2021	
	Čtenářská dílna PŠÚ 14.12.2021	
	Leadership – jak zůstat autentickým leadrem 15.12.2021	
	Rozvoj profesních dovedností – čtenářství 7.1.2022	
	Jak na slovní hodnocení 20.1.2022	
	Rozvoj profesních dovedností – čtenářství 2.2.2022	
	Tripartita – třídní schůzky	
	p.Zeman 8.2.2022	
	Zápisy do základních škol 16.3.2022	
	Školní družina a externí kroužky 16.3.2022	
	Amos – vzdělávání pro 1.ročník 24.3.2022	
	Vedení třídní knihy a školní matrika 26.3.2022	
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele 25.3.2022	
	Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – zábavné vyučování na 1.stupni ZŠ 29.3.2022	
	Jak začlenit děti z Ukrajiny do škol z pohledu práva i praxe 3.5.2022	
	Aktuální metodika k hodnocení ukrajinských žáků 31.5.2022	
	Rozvoj profesních dovedností 29.4.2022	
Mgr. Pavla Hrádková	Anglický jazyk - kurz	VAPC Rokycany
	Online kurz třídního učitele	
	Čtenářská a matematická gramotnost	
	Jak na dílnu čtení	

## ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

	Rozvoj profesních dovedností - čtenářství	
	Angličtina hrou	
	Oborové čtenářství	
	Tripartita – třídní schůzky	
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele 25.3.2022	
Mgr. Kateřina Pešková	Online kurz pro třídního učitele	
	Rozvoj profesních dovedností	
	Oborové čtenářství	
	Konference primární prevence rizikového chování Plzeňského kraje	
	Cesty spolu – Spolupráce asistenta a pedagoga	
	Tripartita – třídní schůzky	
	MAP II. Webinář: Jak mluvit s dětmi o válce na Ukrajině	
	Infra - webinář: Večery s odborníky: Čekají nás zápisy do 1. tříd	
	PSÚ Plánice 23.9. – 24.9. Oborová schůzka 18.2. Pravidelné konzultace s kolegyní	
	Supervize – kolektivní i osobnostní růst	
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele 25.3.2022	
Jitka Zíbarová	Rozvoj profesních dovedností - čtenářství	
	Oborové čtenářství	
	Tripartita – třídní schůzky	
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele 25.3.2022	
Bohumila Nodžáková Dis	Rozvoj profesních dovedností - čtenářství	
	Oborové čtenářství	
	Školní družina a externí kroužky 16.3.2022	
Gabriela Vnoučková	Podpůrná opatření pro žáky s SVP	
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele 25.3.2022	
Ing. Tereza Buchtová	Podpůrná opatření pro žáky s SVP	
	Spolupráce asistenta pedagoga a učitele 25.3.2022	

### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	dovolená
Vánoční prázdniny	7	dovolená
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5

## ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

Velikonoční prázdniny	3	1
Celkem		

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

### **Komentář ředitele školy:**

I v letošním roce převažovalo vzdělávání učitelů online způsobem, v tomto způsobu sledujeme velké plus – rozšiřuje to naše možnosti vzdělávání bez časových nároků na dojíždění.

Pedagogičtí pracovníci školy velmi aktivně využívají možnost dalšího vzdělávání. Financováno bylo z ONIV a z provozu školy.

Využíváme jazykovou školu VAPC Rokycany k prohlubování jazykových dovedností v aj a nj a vzdělávací akce Krajského centra vzdělávání Plzeň.

Během celého školního roku jsou k dispozici časopisy Učitelské noviny a Kritické myšlení, Řízení školy. Výtvarné nápady čerpáme z časopisu Tvořivý Amos. Pro zpestření výuky pro starší žáky odebíráme Časostroj, Junior.

Mnoho inspirací a nápadů čerpáme prostřednictvím internetu – různé metodické portály.

ČŠI pochválila velmi aktivní přístup k DVPP na naší škole

*§ 227 až 233 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce,*

*§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,*

*Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*

*MŠMT ČR č. 263/2007, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení*

*Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,  
č.j.: 32 932/2005-25*