

Školní rok: 2021/ 2022	Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková
------------------------	------------------------------------

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Bohumila Nodžáková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	začleněno
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Průběžně začleněno do výuky během školního roku, příprava na obhajobu titulu EKO školy - obhájeno
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Obhájen titul EKO škola Čištění lesa, krmení zvířat v zimě, lesní studánky
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Vypracován plán EVVO, zpracován do ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče vítáni, Pojďte s námi na zahradu, sázení a patronát nad třešňovou alejí u hřbitova. Sázení a keramické cedulky se jmény ochránců stromů – cyklostezka. Obec zajistila novou přístupovou cestu k bočnímu vchodu – a parkovací stání pro pedagogický sbor zvelebujeme prostředí a okolí školy Nová školní zahrada, zafinancovaná z dotace Ministerstva životního prostředí
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Sběr plodů jako krmivo pro zvěř, výroba krmítek, dokrmování zvířat v zimě, příprava na obhajobu titulu EKO školy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Málotřídní školy na Rokycansku
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Spolupráce s hnutím Ametyst, Tereza, Lesy ČR
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce s hnutím Ametyst, Tereza, Lesy ČR
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Úklid kabinetu pomůcek, využívání učebních pomůcek – zodpovídají vyučující přírodovědných předmětů
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu, sledování spotřeby energií, štítky nebádající šetření vodou, energiemi, kontrola EKO tým a paní školníková

Komentář ředitele školy:

Vzhledem k umístění naší školy se zapojení do EKO aktivit přímo nabízí. Děti i všichni zaměstnanci se po celý podíleli na ekoaktivitách, ke kterým nás zavazuje titul EKO škola ČR. Děti se aktivně

ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

zapojují do třídění odpadu, do sběru elektroodpadu, drobných spotřebičů, baterií, tonerů, papíru, víček...

Snažíme se o rozšíření venkovního prostoru, který děti i vyučující budou využívat k výuce i relaxaci v rámci družiny (výukové panely, tabule, venkovní učebna)

Nakoupeny pomůcky na výuku venku.

Veškeré poznatky z této práce ekologického působení na děti i vyučující i rodiče budou nadále rozvíjeny a začleněny do plánů školy.

*Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
č.j.: 16 745/2008-22*