

# ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

Školní rok: 2021/ 2022

Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková

## 10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

### 10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Plán pedagogické podpory	individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření 1. stupně	1		
Podpůrná opatření 2. stupně	1		
Podpůrná opatření 3. stupně	5		1
Podpůrná opatření 4. stupně	0		
Podpůrná opatření 5. stupně	0		

### 10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
		0
<b>celkem</b>		

### 10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

### 10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	✓ bezbariérový přístup a WC		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	✓		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	✓		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	✓		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	✓		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	✓		

## ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	✓		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	✓		
spolupráce s rodiči	✓		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	✓		
přípravné třídy			✓
pomoc asistenta třídního učitele	✓		
menší počet žáků ve třídě	✓		
odpovídající metody a formy práce	✓		
specifické učebnice a materiály	✓		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	✓		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	✓		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			
zadávání specifických úkolů	✓		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	✓		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky	✓		

### **Komentář ředitele školy:**

Spolupráce s PPP Rokycany je přínosná.  
 Mgr. Kateřina Pešková od září 2020 studuje Výchovného poradce v Českých Budějovicích.  
 Asistenti pedagoga - Gabriela Vnoučková k žákovi ve 1.třídě , Bc. Eliška Čadová k žákovi v 5.třídě,  
 Ing. Tereza Buchtová k žákovi ve 4.třídě  
 Na škole fungují kroužky Douček 1,2,3. A kroužky Doučování I.,II.,III.  
 Je vypracován MPP ve spolupráci s PPP Rokycany, metodik prevence ve škole je Mgr. Lenka Hanzlíková

*§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání*

*vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*