|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2020/ 2021 | Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková |

***7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků***

***7.1 Výchozí stav***

|  |
| --- |
| **Pojmenování výchozího stavu** |
| Aktuální doplňování pedagogických dovedností dle nových trendů výuky |

***7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd |  |
| b) Studium pedagogiky | ZČU Plzeň učitelství pro 1.stupeň – Jitka Zíbarová |
| c) Studium pro asistenta pedagoga | VeronikaVaníčková Bc |
| d) Studium pro ředitele škol |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace |  |

***7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů***

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |
| b) Studium pro výchovné poradce | Mgr. Kateřina Pešková |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | Mgr. Pavla Hrádková |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů |  |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy | Bohumila Nodžáková |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených |  |

***7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **jméno** | **akce** | **průběh** |
| Mgr. Lenka Hanzlíková | Německý jazyk 1. A 2. pololetí |  *VAPC Rokycany* |
|  | Anglický jazyk 1. A 2. pololetí | *VAPC Rokycany* |
|  | Šablony II- jak na internetové zdroje | *ZŠ Dobřív* |
|  | Šablony II – jak na videa a QR kody | *ZŠ Dobřív* |
|  | INSPIS švp | *online* |
|  | Kurz první pomoci | *ZŠ Dobřív* |
|  | Nutná příprava na ČŠI v mimořádné doběBod zlomu pro školy :Změny v 2021 | *Online**online* |
|  | Novela inkluzivní vyhlášky v praxi | *online* |
|  | MAP pedagogická intervence a změny od 1.2.2021 | *online* |
|  | MAP jak na výuku cizích jazyků online | *online* |
|  | Sumativní a formativní hodnocení | *online* |
|  | Nutná příprava na ČŠI v mimořádné době | *online* |
|  | Autoevaluace školy | *online* |
|  | MAP Jak na hromadné aktivní zapojení žáků a rychlé získávání zpětné vazby při online výuce | *online* |
|  | Spisová služba | *online* |
|  | Výuka aj ve škole | *online* |
|  | Inspis a švp | *online* |
|  | Bezpečně v kyber základní kurz |  |
|  | IROP dotace | *online* |
|  | Formativní hodnocení | *online* |
|  |  |  |
| Mgr. Pavla Hrádková | Anglický jazyk 1.a2.pololetí | *VAPC Rokycany* |
|  | Kurz první pomoci | *ZŠ Dobřív* |
|  | Šablony II- jak na internetové zdroje | *online* |
|  | Šablony II – jak na videa a QR kody | *online* |
|  | Revize RVP – základy algoritmizace | *online* |
|  | Revize RVP- práce s daty | *online* |
|  | Revize RVP – tvorba švp | *online* |
|  | Bezpečně v kyber -základní kurz | *online* |
|  | Bezpečně v kyber- pokročilý kurz | *online* |
|  | Sumativní a formativní hodnocení  | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  | Formativní hodnocení v praxi | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  |  |  |
| Mgr. Kateřina Pešková | Šablony II- jak na internetové zdroje | *online* |
|  | Šablony II – jak na videa a QR kody | *online* |
|  | Kurz první pomoci | *ZŠ Dobřív* |
|  | Sumativní a formativní hodnocení | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  | Formativní hodnocení v praxi | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Jitka Zíbarová | Šablony II – jak na videa a QR kody | *online* |
|  | Šablony II- jak na internetové zdroje | *online* |
|  | Kurz první pomoci | *ZŠ Dobřív* |
|  | Sumativní a formativní hodnocení | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  | Formativní hodnocení v praxi | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
| Bohumila Nodžáková Dis | Šablony II- jak na internetové zdroje | *online* |
|  | Šablony II – jak na videa a QR kody | *online* |
|  | Kurz první pomoci | *ZŠ Dobřív* |
|  | Sumativní a formativní hodnocení | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  | Formativní hodnocení v praxi | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  | Kurz ,, Učíme se venku,, | *online* |
| Gabriela Vnoučková | Šablony II- jak na internetové zdroje | *online* |
|  | Šablony II – jak na videa a QR kody | *online* |
|  | Sumativní a formativní hodnocení | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
|  | Formativní hodnocení v praxi | *Sdílení zkušeností ZŠ Dobřív + video nahrávka školení* |
| Veronika Mrázková Bc |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

***7.5 Samostudium***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Prázdniny** | **Počet dnů** | **Samostudium** |
| Podzimní prázdniny | Státní svátky a samostudium | 1 |
| Vánoční prázdniny | 6 | 0 |
| Jednodenní pololetní prázdniny | 1 | 1 |
| Jarní prázdniny | 5 | 5 |
| Velikonoční prázdniny | Corona opatření | Corona opatření |
| Celkem |  | 7 |

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| V letošním roce převažovalo vzdělávání učitelů online způsobem. Pedagogičtí pracovníci školy velmi aktivně využívají možnost dalšího vzdělávání, kolegyně vystudovaly Specializační studium ICT koordinátora a Koordinátora environmentální výchovy. DVPP bylo financované částečně ze Šablon II – Digitální škola. Využíváme jazykovou školu VAPC Rokycany k prohlubování jazykových dovedností v aj a nj a vzdělávací akce Krajského centra vzdělávání Plzeň. Během celého školního roku jsou k dispozici časopisy Učitelské noviny a Kritické myšlení, Řízení školy. Výtvarné nápady čerpáme z časopisu Tvořivý Amos. Pro zpestření výuky pro starší žáky odebíráme Časostroj, Junior.Mnoho inspirací a nápadů čerpáme prostřednictvím internetu – různé metodické portály. |

*§ 227 až 233 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce,*

*§ 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,*

*Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků*

*MŠMT ČR č. 263/2007, pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení*

*Výklad MŠMT ČR k ustanovení § 24 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, č.j.: 32 932/2005-25*