|  |  |
| --- | --- |
| Školní rok: 2020/ 2021 | Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková |

***10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci***

***10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **speciální vzdělávací potřeby** | **počet žáků** | **Plán pedagogické podpory** | **individuální vzdělávací plán** |
| Podpůrná opatření 1. stupně | 0 |  |  |
| Podpůrná opatření 2. stupně | 6 |  | 1 |
| Podpůrná opatření 3. stupně | 5 | 1 | 4 |
| Podpůrná opatření 4. stupně | 0 |  |  |
| Podpůrná opatření 5. stupně | 0 |  |  |

***10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **třída** | **rozšířená výuka předmětů** | **počet žáků** |
|  |  | **0** |
|  |  |  |
| **celkem** |  |

***10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku***

|  |  |
| --- | --- |
| **přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku** | **počet** |
| z … třídy do … třídy | 0 |
|  |  |

***10.4 Podmínky pro vzdělávání***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy |  |  |  |
| uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky | **۷** |  |  |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám  | **۷** |  |  |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků | **۷** |  |  |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka  | **۷** |  |  |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky | **۷** |  |  |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami | **۷** |  |  |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby  | **۷** |  |  |
| spolupráce s rodiči  | **۷** |  |  |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. |  |  |  |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| individuální nebo skupinovou péči | **۷** |  |  |
| přípravné třídy |  |  | **۷** |
| pomoc asistenta třídního učitele | **۷** |  |  |
| menší počet žáků ve třídě  | **۷** |  |  |
| odpovídající metody a formy práce | **۷** |  |  |
| specifické učebnice a materiály | **۷** |  |  |
| pravidelná komunikace a zpětnou vazbu | **۷** |  |  |
| spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky | **۷** |  |  |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| individuální vzdělávací plány |  |  |  |
| doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu |  |  |  |
| zadávání specifických úkolů |  |  |  |
| zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů |  |  |  |
| vnitřní diferenciace žáků v některých předmětech |  |  |  |
| občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka |  |  |  |
| účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Spolupráce s PPP Rokycany je přínosná. Na škole zajišťuje předmět speciální pedagogické péče a pedagické intervence Mgr. Kateřina Pešková, která je od září 2020 studuje Výchovného poradce v Českých Budějovicích. Na poloviční úvazek je zaměstnána asistentka Gabriela Vnoučková k žákovi ve 4.třídě a od 1.3. Veronika Vaníčková Bc k žákovi 3.třídy Matěji Hladkému |

*§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon*

*§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání*

*vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných*