

10 ŠKOLNÍ PROJEKTY

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ A ŠVP – ŠKOLA PRO ŽIVOT

Motto projektového vyučování:

Učit se poznávat

Učit se jednat

Učit se žít společně s ostatními

Učit se být

Vyučovací projekty zauímají v naší výuce velmi důležité místo. Jedním z důvodů této skutečnosti je také to, že projektová metoda nabízí velmi mnoho realizačních variant, nástrojů i výstupů.

-Je cílená, promyšlená a organizovaná

-Je intelektuální (teoretická) i ryze praktická

– Vyhovuje potřebám a zájmům žáků, ale též pedagogickému rozhodnutí učitele

-Je koncentrována kolem základní ideje, základního tématu

-Komplexně ovlivňuje žakovu osobnost

-Vyžaduje od žáka převzetí odpovědnosti za vlastní učení

-Je především „záležitostí“ dětí, pedagog vystupuje především v roli konzultanta, partnera

- Nabízí celistvé poznání, zkoumá problém z různých úhlů pohledu

-Má praktické zaměření a směřuje k upotřebení v životě

- Výsledný produkt projektu posiluje smysl učení, důležité je i zaznamenávání průběhu – procesu učení

- Je založen na týmové spolupráci dětí

-Propojuje život školy se životem obce, širší společnosti

Projektová metoda z výše uvedených důvodů posiluje motivaci žáků a učí mimo jiné důležitým životním dovednostem: spolupracovat, diskutovat, formulovat názory, řešit problémy, tvořit, hledat informace.

Pozitiva projektové výuky se dají shrnout:

Přednosti v kostce

o integruje poznatky z různých předmětů, připravuje na řešení globálních problémů, pomáhá vidět věci v souvislostech a systému

o pomáhá získávat poznatky spojené s prožitkem a smyslovým vnímáním

o respektuje individuální potřeby a možnosti žáka, jeho zájmy

o výrazně žáka aktivizuje a motivuje k učení

o má úzký vztah k realitě života

o umožňuje žákům pracovat v týmu a rozvíjí u nich pocit odpovědnosti

o rozvíjí žádoucí pracovní a studijní návyky

Přednosti z hlediska žáka

o žák nachází smysl poznávání

o učí se dokončovat práci, nebát se dělat chyby

o dotýká se skutečných věcí, má možnost zasahovat do skutečného života

o rozvíjí se žakova sebedůvěra

ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

o vyučování se stává podnětným, škola je prostředí, kam se žák rád vrací, neboť zde prožívá procesy učení s reálným poznáváním světa

Tématické zaměření školního roku:

Září *Jsem školák* - rozvoj sociálního citění ve škole-preventiv.programy chování na

Říjen *Bezpečně na silnici* - měsíc bezpečného chování na komunikacích

Listopad *Malíř podzim* environmentální výchova-ochrana přírody před zimou

Prosinec *Vánoční zvyky a tradice* dodržujeme lidové tradice a zvyky-Advent

Leden *Zima v přírodě*

Únor *Masopust a zvyky* dodržujeme lidové tradice a zvyky-pašijový týden, masopust

Březen *Jaro je tu*

Duben *Velikonoční zvyky a tradice*

Květen *Máj* environmentální výchova-práce v přírodě, úklid lesa

Červen *Huráá, prázdniny* výchova ke zdraví+dopravní výchova
rozvoj sociálního citění-plnění minimálního prevent. programu

PŘÍKLADY ŠKOLNÍCH PROJEKTŮ ŠVP ZV - ŠKOLA PRO ŽIVOT:

- Bezpečně do školy i ze školy
- Zlepšuji se v pravopisu
- Deset stupňů ke zlaté
- Krajina před a za školou
- Žijeme s tradicemi
- Z pohádky do pohádky
- Pověsti z Čech a Moravy
- Literární kavárna
- Putování časem – objevujeme stroj času
- Návrat do minulosti
- Cestovní kancelář
- Den Země
- Škola naruby
- Aprílová škola
- Čertí škola (Andělská škola)
- Hody, hody doprovody... aneb jak slavíme velikonoce
- Velikonoční vajíčko
- Barevný týden
- Týden zdraví
- Hravě žij zdravě (součást internetového projektu pro 5. ročník)
- Zdravé zuby (celostátní)
- Naše škola je nejlepší- příprava reklamní kampaně
- EKO škola: Les ve škole, škola v lese
- Recyklohraní