

1.ŠVP - Identifikační údaje

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola pro život

zpracovaný podle RVP ZV

ÚDAJE O ŠKOLE : Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany

příspěvková organizace

adresa : Dobřív 62, DOBŘÍV 338 44

ředitel školy: Mgr. Lenka Hanzlíková

telefonní spojení: 371 782 477

e-mailové spojení: reditel@zsdobriv.cz

Datová schránka: ID 9vsmksj

web: www.zsdobriv.cz

IZO ředitelství: 600 071 898

IČO: 60 61 00 77

Seznam pracovišť: Základní škola IZO 102 109 818

Školní družina IZO 115 700 170

ZŘIZOVATEL : Obec Dobřív

Adresa : Dobřív 305 DOBŘÍV 338 44

Telefonní spojení : 371 783 396, 371 783 481, 776 176 526

datová schránka ID 8jpay42

e-mailové spojení : obec.dobriv@raz-dva.cz

web: www.dobriv.rokycansko.cz

Platnost dokumentu: od 1. září 2007

Dodatek: od 1. září 2013 Mgr. Renata Balejová, ředitelka školy

Kontrola a aktualizace dokumentu : 1.září 2019 Mgr. Lenka Hanzlíková, ředitelka školy

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola pro život

zpracovaný podle RVP ZV

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

Škola vychází ze zásad a cílů stanovených školským zákonem. Dává si za úkol vytvářet pro žáky bezpečné prostředí pro jejich všestranný rozvoj a společnými postupy podporovat u žáků získávání kompetencí uplatnitelných v životě s ohledem na jejich individualitu, kterou díky malému počtu dětí můžeme dobře podchytit. Chceme využít i spojení jednotlivých ročníků ve třídách k rozvoji sociálního cítění a chování, adekvátní komunikace a k získávání celistvého pohledu na okolní svět. Vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své činy i zdraví, probouzet u nich kladný vztah k práci, radost z výsledků a pocit uspokojení z vlastní činnosti. Vzhledem k poloze školy a možnostem práce na školním pozemku se zaměřujeme na environmentální výchovu a podporujeme především rozvoj dětí ve vztahu k životnímu prostředí. Naším cílem je obohacovat výchovně – vzdělávací proces o nové formy a metody práce, věnovat se jak integrovaným žákům, tak i podporovat talenty. Škola se chce profilovat svým individuálním přístupem k žákům. Vycházíme z toho, že škola je místo, kde dítě tráví značnou část dne, a je proto pro něj výhodné a potřebné, když rodina a škola o sobě ví a jsou pokud možno navzájem propojené. Škola by měla dýchat rodinnou atmosférou. Každý rodič má právo vědět, jak se jeho dítě učí, tzn. jeho vlastní přístup a způsob, jakým je výuka vedena, jak se s ním zachází. Rodiče by pak měli být více motivováni ke spolupráci - účasti na společných akcích (výletů, zábavných programů), brigádách (svépomocné práce v areálu školy). Základním úkolem školy je dát dětem dostatek možností a podnětů, aby se samy učily a objevovaly svět kolem sebe. Smyslem tohoto přístupu je především získat děti pro vzdělání, využít jejich vrozenou zvědavost, vzbudit u nich chuť poznávat a umožnit jim pocit uspokojení z odvedené práce tak, aby z naší školy odcházely nejen s potřebnými znalostmi, ale i dovednostmi a návyky umožňujícími se orientovat v životě, se schopností přiměřeně řešit životní situace i s chutí dále se vzdělávat. Škola klade důraz na šíření kladného vztahu k životu v nejširším slova smyslu, na vedení k týmové spolupráci, rozvoji osobnosti a jejího uplatnění v celku.