

Školní rok: 2019/ 2020	Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková
------------------------	------------------------------------

13. Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

13.1 Program environmentálního vzdělávání

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik environmentálního vzdělávání	Bohumila Nodžáková
Pedagogičtí pracovníci školy	
Školní vzdělávací program	
Problematika environmentálního vzdělávání je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP	začleněno
Samostatný předmět environmentálního vzdělávání	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Průběžně začleněno do výuky během školního roku, příprava na obhajobu titulu EKO školy - obhájeno
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Příprava na obhajobu titulu EKO školy – obhájeno Čištění lesa, krmení zvířat v zimě, lesní studánky
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Vypracován plán EVVO, zpracován do ŠVP
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Rodiče vítáni, Pojd'te s námi na zahradu, sázení a patronát nad třešňovou alejí u hřbitova. Sázení a keramické cedulky se jmény ochránců stromů – cyklostezka. Obec zajistila novou přístupovou cestu k bočnímu vchodu a na dodatečnou žádost opravila boční část školy – zvelebujeme prostředí a okolí školy Žádost o dotaci na úpravu školní zahrady
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Sběr plodů jako krmivo pro zvěř, výroba krmítek, dokrmování zvířat v zimě, příprava na obhajobu titulu EKO školy
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	Málotřídní školy na Rokycansku
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Spolupráce s hnutím Ametyst, Tereza, Lesy ČR
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Spolupráce s hnutím Ametyst, Tereza, Lesy ČR
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Úklid kabinetu pomůcek, využívání učebních pomůcek – zodpovídají vyučující přírodovědných předmětů
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Třídění odpadu, sledování spotřeby energií, štítky nebádající šetření vodou, energiemi, kontrola EKO tým a paní školníková

Komentář ředitele školy:

Vzhledem k umístění naší školy se zapojení do EKO aktivit přímo nabízí. Děti i všichni zaměstnanci se po celý rok připravovali na obhajobu titulu EKO škola ČR. Celý proces vedla Bohumila Nodžáková s vybranými žáky, kteří vytvořili EKO tým a seznamovali ostatní žáky i zaměstnance

ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

s potřebnými náležitostmi a informacemi.

Děti se aktivně zapojují do třídění odpadu, do sběru elektroodpadu, drobných spotřebičů, baterií, tonerů, papíru, víček...

Ředitelka školy podala žádost o dotaci na úpravu školní zahrady ve výši 500 000,- Ministerstvo životního prostředí. Dotace nám byla schválena, v srpnu začínají práce dle projektu.

Po dohodě se zřizovatelem souběžně probíhají i práce na nové cestě z boku školy a současně byly vyslyšeny i prosby na opravu boční zdi školy. Rádi bychom z bočního vchodu udělali hlavní vchod, klidovou zonu s lavičkami, pro děti i rodiče, bez silničního provozu. Snažíme se o rozšíření venkovního prostoru, který děti i vyučující budou využívat k výuce i relaxaci v rámci družiny (výukové panely, tabule, venkovní učebna)

Veškeré poznatky z této práce ekologického působení na děti i vyučující i rodiče budou nadále rozvíjeny a začleněny do plánů školy.

*Metodický pokyn k environmentálnímu vzdělávání, výchově a osvětě ve školách a školských zařízeních
č.j.: 16 745/2008-22*