

ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

Školní rok: 2019/ 2020

Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková

10. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

10.1 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	Plán pedagogické podpory	individuální vzdělávací plán
Podpůrná opatření 1. stupně	0		
Podpůrná opatření 2. stupně	8	2	6
Podpůrná opatření 3. stupně	2	0	2
Podpůrná opatření 4. stupně	0		
Podpůrná opatření 5. stupně	0		

10.2 Mimořádně nadaní žáci – třídy s rozšířenou výukou

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
		0
celkem		

10.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	0

10.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy			
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky			
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám			
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků			
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka			
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky			
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami			
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			
spolupráce s rodiči			

ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	✓		
přípravné třídy			✓
pomoc asistenta třídního učitele	✓		
menší počet žáků ve třídě	✓		
odpovídající metody a formy práce	✓		
specifické učebnice a materiály	✓		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	✓		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	✓		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			
zadávání specifických úkolů			
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů			
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech			
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			

Komentář ředitele školy:

Spolupráce s PPP Rokycany je přínosná. Na škole zajišťuje předmět speciální pedagogické péče a pedagogické intervence Mgr. Kateřina Pešková, která je od září 2020 zapsána ke studium Výchovného poradce v Českých Budějovicích.
Na poloviční úvazek je zaměstnána asistentka Gabriela Vnoučková k žákovi ve 4.třídě

§ 16 a 17 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

§ 9 a 24 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání

vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných