

ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Lenka Hanzlíková
-----------------------	------------------------------------

ANALÝZA ŠKOLNÍHO ROKU 2019/2020

Školní rok 2019/2020 přinesl spoustu změn. Reakcí na výpověď paní ředitelky Balejové byl konkurz, do kterého jsem se po 13ti letém pedagogickém působení na ZŠ Dobřív přihlásila. Od 1.8.2019 jsem ředitelkou naší školy. Přede mnou stál hned první nelehký úkol zajistit personálně chod školy. Chyběla paní učitelka do třídy bývalé paní ředitelky a záskok za dlouhodobě nemocnou kolegyni a vychovatelka do druhého oddělení školní družiny. Vše se povedlo. Vytvořily jsme s kolegyněmi fungující, kvalitní tým s touhou se vzdělávat a rozšiřovat své znalosti a aktivně se zapojit do chodu školy. Mgr. Pavla Hrádková převzala vedení webových stránek, informatiku, správce sítě a je přihlášena na studia koordinátor ICT. Mgr. Kateřina Pešková sportovně zajišťuje spolupráci s AŠSK, zúčastňuje se s dětmi všech možných sportovních soutěží, vede Předmět speciální pedagogické péče a Pedagogické intervence, spolupracuje s PPP Rokycany a je přihlášena na studium Výchovného poradce. Kolegyně Jitka Zíbarová = studentka 3.ročníku na VŠ obor učitelství .stupně, která nastoupila jako záskok za dlouhodobě nemocnou kolegyni, po její výpovědi zůstala v pracovním poměru. Zaměřuje se na dramaturgii a recitační přípravu žáků na vystoupení pořádaná obcí a školou (Vítání občánků, besídka, recitační soutěž). Paní vychovatelka Bohumila Nodžáková Dis se v září chopila environmentální výchovy ve škole, vytvořila EKO tým a s dětmi systematicky připravovala celou školu na obhajobu titulu EKO škola, kterých je jen něco kolem 130 v ČR. 15.6. jsme titul úspěšně obhájili. Gabriela Vnoučková se v září přihlásila na kurz asistenta a po jeho absolvování od 1.11. pracuje kromě úvazku ve školní družině i jako asistentka k žákovi s neurotickými obtížemi. V červnu si ještě dodělala kurz logopedického asistenta a začala s logopedickou nápravou u dětí s řečovými obtížemi. Já kromě Funkčního studia na ředitele škol, který jsem v červnu ukončila, rozšiřuji své jazykové obzory studiem anglického a německého jazyka, které ve škole vyučuji. A vedu neziskovou organizaci na výtvarné a keramické činnosti dětí, které aktivně zapojuji i do nabídky školy. Nabízíme velmi širokou nabídku volnočasových aktivit (Hudební kroužek – hra na kytaru, anglický kroužek pro 1.2.třídu, kroužek německého jazyka, Tvořivý ateliér – keramika, Eko tým, Kroužek deskových her, Sportuj ve škole a tři kroužky Douček.

S naším pracovním týmem jsem velmi spokojena, každá přispíváme k budování a ke zlepšování naší školy. Avšem kolegyním patří mé velké díky.

Zapojila jsem se do shánění finančních prostředků formou dotačních programů. Čerpáme dotaci „ Digitální škola „ ze Šablon II. Dotaci na dopravu na plavání. Dotaci na stravu pro sociálně slabé „ Obědy pro děti „ organizace Women for Women. A největším úspěchem je získání dotace Ministerstva životního prostředí na úpravu školní zahrady, kterou během prázdnin budeme realizovat.

Moto pro tento školní rok byla „ Cesta kolem světa „, a toto téma prostoupilo celým rokem napříč předměty, děti cestovaly i ve družině. Hned v září jsme si udělali za každou třídu cestovatelské tablo a všechna jsme je vystavili ve výloze místní prodejny. Cestování nám pozastavila situace kolem Covid 19.

A nejen cestování. Během Mimořádných opatření jsme museli změnit způsob výuky. Distanční výuku jsme museli přizpůsobit možnostem našeho ICT vybavení, znalostem pedagogického sboru a potřebám dětí a rodičům. Velmi jsme zúročili dotaci „ Digitální

ZŠ Dobřív 62, okres Rokycany, příspěvková organizace

škola,, z Šablon II, kterou jsme začali v říjnu čerpat. Absolvovaná školení na zvýšení počítačové gramotnosti pedagogů se nám při výuce na dálku velmi hodila a 10 notebooků, které jsme z dotace pořídili, se během coronavirového omezení nezastavily. Kolegyně si je rozebraly domů a připravovaly na nich výuku pro žáky a zbytek jsme rozpůjčovali mezi děti, které neměly možnost být s námi ve spojení přes počítačovou techniku. Nejdříve jsme všechny vyučující vedly výuku formou týdenního plánu – emailem jsme rodičům zasílaly týdenní práci. Když se prodlužovala doba opatření, po dvou týdnech jsme přikročily k různým možnostem, jak být s dětmi online, využívaly jsme kanál Youtube, Škola v pyžamu, Google meet, spojení přes Messenger, Whatsapp skupiny, Classroom. Byly jsme ve spojení s rodiči, docházeli do školy, kde jsme si předávali výukový materiál, sešity, informace, kdo jak zvládá. Spolupracovali kromě jedné rodiny úplně všechny děti i rodiče.

Během nepřítomnosti žáků ve škole proběhla rozsáhlá rekonstrukce dětských toalet, vystěhování a roztřídění školního kabinetu a archivu školy a jeho rekonstrukce- nová omítka, podlaha a skříň. Zvládla jsem i archivaci a skartaci vystěhovaného archivu ve spolupráci se Státním okresním archivem Rokycany .

Spolupráce se zřizovatelem je vynikající. Na léto máme naplánované opravy fasády, novou zámkovou dlažbu, oprava zídky a vstupních schodů. Praktikujeme časté společné chůzky s panem starostou a paní ředitelkou z MŠ, kde plánujeme společné akce. Navázala jsem úzkou spolupráci s MŠ Dobřív. Je důležité předejít problémům z předchozích let, snažíme se propojit předškoláčky se školou, návštěvy předškoláků s programem, který si pro ně připravují naši žáci. Zavedli jsme konzultace paní učitelky, která v příštím roce povede 1.třidu, s rodiči dětí předškolního věku. Seznamují se tak s naší školou. Úspěchem je 17 dětí v 1.třídě od 1.9.2020.

Rodiče jsou často vtahováni do života školy. Pořádáme různé akce – opékání buřtů, spojené s nocováním dětí ve třídě, akce Pojd'te s námi na zahradu, Den Země spojený s lampiónovým průvodem a společně s průvodem rodičů a dětí z MŠ do centra obce, kde byla Ohňová šou, Vánoční besídka s jarmarkem, Tvořivé čtvrtky pro rodiče s dětmi, Vánoční dílny...

Naše škola je malá, rodinného typu, podporující otevřenou komunikaci s rodiči, v učitelském sboru i ve vztahu k veřejnosti. Úkolem školy dát dětem dostatek podnětů a podpořit jejich zvědavost k objevování světa okolo sebe a vzbudit v nich zájem a aktivitu k vzdělávání. Každé dítě by mělo zažít úspěch. Ze školy měly odcházet nejen s potřebnými znalostmi, ale i dovednostmi a návyky umožňující se dobře orientovat v životě a schopnostmi přiměřeně svému věku a možnostem zvládat životní situace. Vést je ke zdravému způsobu života, osobnostnímu rozvoji, ke skupinové spolupráci a uplatnění svých schopností a dovedností.

Doufám, že i v dalším roce bude naše škola nadále úspěšná, vyhledávána rodiči. A přála bych si, aby moje kolegyně a děti chodily do školy i ze školy s úsměvem a spokojením.

Mgr. Lenka Hanzlíková

Ředitelka školy