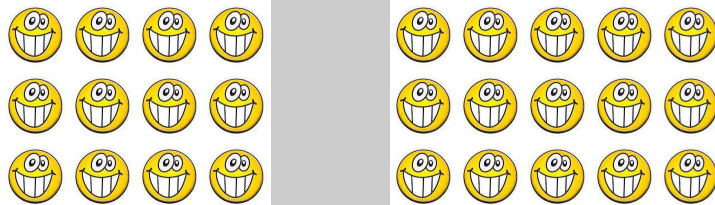


PRACOVNÍ LIST M Počítáme do 20**Jméno :****Doplň chybějící čísla**

10 11 ○ 13 ○ 15 ○ 17 ○ ○ 20

Napiš řadu čísel od 20 do 0

_20,19,_____

Porovnej a zapiš**Porovnej**

12 ___ 15

13 ___ 11

19 ___ 19

16 ___ 14

18 ___ 18

20 ___ 10

19 ___ 11

15 ___ 15

14 ___ 17

Spoj čísla od 10–20

Obrázek dokreli.

14 .
13 .
12 .
11 .
10 . 20 . 19 . 18 .
16 .
17 .

Zkus nakreslit domeček jedním tahem?

Jak se jmenuje strašidýlko, vypočítej a doplň

$8 - 1 = \square$

--	--	--	--	--	--	--	--

$5 + 4 = \square$

5 7 2 3 9 7 2

$7 - 4 = \square$

$5 - 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$1 + 6 = \square$

Nakresli, jak si Halekala představuješ ty.



Základní škola Dobřív, okres Rokycany

Číslo projektu	CZ.1.07/1.4.00/21.1009
Název projektu	„Málotřídní škola“



Anotace:	Žák si zopakuje posloupnost čísel 10-20 , doplňuje řady čísel vzestupně i sestupně, porovnává větší, menší, rovná se , spojuje čísla=posloupnost čísel, procvičí si sčítání v oboru 0 – 10, šifrované příklady
Autor:	Mgr. Lenka Hanzlíková
Jazyk:	Český jazyk
Očekávaný výstup:	Žák používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků
Speciální vzdělávací potřeby:	- žádné -
Klíčová slova:	Řada čísel 10 – 20 , vzestupně i sestupně, porovnávání čísel, sčítání v oboru 0 - 10
Druh učebního materiálu:	Pracovní list
Druh interaktivity:	Aktivita
Cílová skupina:	žák
Stupeň a typ vzdělávání:	Základní vzdělávání – první stupeň – první období
Typická věková skupina:	6-7 let

Poznámky, metodika:

