

08.7 CHARAKTERISTIKA VYUČOVACÍHO PŘEDMĚTU TĚLESNÁ VÝCHOVA

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vzdělávací obor: Tělesná výchova

Vzdělávací předmět: Tělesná výchova

Obsahové, časové a organizační vymezení

Vyučovací předmět má v 1. až 5. ročníku časovou dotaci 2 hodiny týdně. Ve 3.ročníku probíhá výuka plavání v rozsahu 20 vyučovacích hodin. Dle počtu žáků a kapacity bazénu a kvůli úhradě dopravy dojíždí na plavání dle potřeby ještě další třída.

Výuka probíhá v tělocvičnách: hlavní budova a pavilon ZŠ a na hřišti. Při pobytu v přírodě je využíváno okolí obce – přesun do terénu, chování v přírodě, táboření.

Výchova ke zdraví je zařazována průběžně do výuky tělesné výchovy, ale uplatňuje se i v ostatních předmětech, především ve vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět.

Vzdělávání v předmětu tělesná výchova směřuje k:

- rozvíjení pohybových schopností a dovedností
- získání hygienických návyků a správného držení těla
- ovládnutí pohybových aktivit a zavádění tanečních prvků
- upevňování charakterových vlastností - tolerance, ohleduplnost, spolupráce
- dodržování bezpečnostních pravidel – ochrana před úrazy
- osvojování dovedností při organizaci jednoduchých činností
- využívání jednání fair play při pohybových činnostech a hrách
- seznámení s nácvikem jednoduchých miniher
- aktivnímu zapojení do činností podporujících zdraví a do propagace zdravotně prospěšných akcí ve škole

Vzdělávací obsah je tvořen těmito okruhy:

Bezpečnost a pořadová cvičení

Pohybové hry

Rytmická a kondiční cvičení

Lehká atletika

Gymnastika

Sportovní hry

Pobyt v zimní přírodě

Plavání (3. třída – kurz plavání)

Turistika a pobyt v přírodě

Je realizována aktivními metodami výuky, např. příprava na soutěže, hry s netradičními pomůckami, seznamování s pravidly nových her a jejich uváděním do praxe, turnaje ve vybíjené, atletický trojboj apod. Žáci mají k dispozici různé zdroje informačních materiálů – historie sportu, olympijské hnutí, sport ve škole i obci, trvalé internetové připojení k počítači

– sport u nás i ve světě.

Do vyučovacího předmětu jsou integrována průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Mediální výchova, Výchova demokratického občana, Environmentální výchova, Multikulturní výchova, Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech. Tématické okruhy jsou uvedeny ve vzdělávacím obsahu předmětu

Výchovně vzdělávací strategie

Kompetence k učení

učitel - klade důraz na motivaci žáků

- používá vhodné pomůcky, náčiní a nářadí
- předkládá dostatek informačních zdrojů o pohybových činnostech
- měří a posuzuje pohybové dovednosti
- měření výkonů, pohybové testy
- vede žáky k překonávání překážek a diskutuje s nimi o daném problému

Kompetence k řešení problému

učitel - vede žáky k pozorování praktických jevů souvisejících se zdravím

- zapojuje žáky podle schopností a dovedností do soutěží
- reprezentace školy - nabízí žákům podíl na přípravě, realizaci a hodnocení sportovních akcí
- motivuje žáky k rozpoznávání problémů (dodržování pravidel her, zapojení všech dětí do činností a her)
- ověřuje správnost řešení problému při sportovních aktivitách

Kompetence komunikativní

učitel - ověřuje praktické dovednosti žáků

- klade důraz na vzájemnou komunikaci a spolupráci při pohybových činnostech
- seznamuje žáky s tělocvičným názvoslovím, se smluvenými povely a signály
- vede žáky k formování vlastních názorů na sport doma i ve světě

Kompetence sociální a personální

učitel - vytváří pravidla práce v týmu

- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu
- přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů
- vyvozuje sociální kompetence na praktických cvičeních a úkolech
- uplatňuje individuální přístup k talentovaným žákům – rozvoj tělesné zdatnosti, výběr sportu a sportovních aktivit
- posiluje sebedůvěru žáka a podporuje jeho další sportovní rozvoj
- vede žáky k respektování společně dohodnutých pravidel chování

Kompetence občanské

učitel - vede žáky k zapojení do sportovních aktivit

- učí žáky odmítat útlak a hrubé zacházení
- společně se žáky stanoví pravidla chování při sportovních činnostech
- při pobytu v přírodě vysvětlí žákům vhodné chování a dodržování zásad environmentální výchovy (odhazování odpadu, ničení přírody)
- dbá na to aby žáci při pobytu v přírodě se chovali jako zodpovědné osoby a ekologicky myslící jedinci

Kompetence pracovní

učitel - rozvíjí u žáků smysl pro povinnost přípravy na výuku – vhodné oblečení, obutí

- kontroluje samostatnost žáků při přípravě sportovních aktivit – aerobik, sestavy, rozcvička
- vede žáky k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při sportovních činnostech