

## Komunikační a slohová výchova 4., 5. ročník

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p><b>Komunikační a slohová výchova:</b> <b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čte s porozuměním přiměřeně náročné texty potichu i nahlas</li> <li>- rozlišuje podstatné a okrajové informace v textu vhodném pro daný věk, podstatné informace zaznamenává</li> <li>- posuzuje úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení</li> <li>- reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a zapamatuje si z něj podstatná fakta</li> <li>- vede správně dialog, telefonický rozhovor, zanechává vzkaz na záznamníku</li> <li>- volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo podle svého komunikačního záměru</li> <li>- rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost a vhodně ji užívá podle komunikační situace</li> <li>- píše správně po stránce obsahové i formální jednoduché komunikační žánry</li> <li>- sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený nebo písemný projev s dodržением časové posloupnosti</li> </ul>	<p><b>Komunikační a slohová výchova:</b> <b>Žák:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- použije přímou řeč při dramatizaci textu</li> <li>- sestaví osnovu k textu</li> <li>- vymyslí nadpis</li> <li>- rozčlení text na odstavce</li> <li>- dodržuje časovou posloupnost děje</li> <li>- popíše jednoduché rostliny, zvířata, věci</li> <li>- zvládne komunikační situace (telegram, telefonování, dopis, pohlednice, přání)</li> <li>- rozpozná pravdivost a nepravdivost sdělení</li> <li>- učí se používat při mluveném projevu přiměřená gesta a mimiku</li> <li>- dovede posoudit vhodnost textu, užívá průběžně spisovnou výslovnost a pravopis</li> <li>- na základě osnovy vytváří krátký mluvený nebo písemný projev seznámí se s autory a ilustrátory dětských knih</li> <li>- umí rozlišit umělecký a naučný text pro žáky</li> <li>- recituje s výrazným přednesem</li> <li>- zná oblíbené hrdiny dětských seriálů</li> <li>- navštíví divadelní představení</li> </ul>	<p><b>Komunikační a slohová výchova:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ členění textu na odstavce</li> <li>➤ správná technika mluveného projevu</li> <li>➤ znalost orientačních prvků v textu</li> <li>➤ aktivní naslouchání</li> <li>➤ zvyšování vyjadřovacích schopností</li> <li>➤ porovnávání názorů</li> <li>➤ tolerance k řešení konfliktu</li> <li>➤ členění vět, frázování</li> <li>➤ reprodukce, četba textu podle postoje žáka</li> <li>➤ vystižení jádra sdělení, orientace v naučných textech</li> </ul>	<p><b>OSV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osobnostní rozvoj</li> <li>✓ sociální rozvoj</li> </ul> <p><b>MeV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ receptivní činnosti</li> <li>✓ produktivní činnosti</li> <li>✓ vnímání autora mediálního sdělení</li> <li>✓ kritické myšlení</li> <li>✓ mezilidské vztahy</li> <li>✓ tvorba mediálního sdělení</li> </ul> <p><b>MDV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ kritické čtení a vnímání mediálních sdělení – reklama</li> </ul> <p><b>MKV</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ lidské vztahy – vztahy mezi kulturami</li> <li>✓ kulturní diferenciací – poznávání vlastního kulturního zakotvení</li> <li>✓ lidské vztahy – uplatňování principu slušného chování, tolerance, solidarita, empatie</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- vyhledá si informace v dětských časopisech a encyklopediích</li><li>- dokáže si vybrat četbu podle svého zájmu a udělat zápis do deníku</li></ul>		
--	---	--	--