



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**

Vyučovací předmět: **Prvouka**

Ročník: **3.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty a kurzy	Poznámky
<p>1. <u>Místo kde žijeme:</u></p> <p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí - začlení svou obec (město) do příslušného kraje a oblužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) - rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost <p>2. <u>Lidé kolem nás</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a 	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> Orientuje se v místě svého bydliště, v okolí školy, v místní krajině Zná základní údaje z historie a současnosti obce Zná některé lidové místní zvyky a tradice Orientuje se v plánu obce, ví, kde je nádraží, místní úřad, apod. Určí hlavní a vedlejší světové strany V přírodě se umí orientovat podle světových stran <p>Vyjádří na základě svých zkušeností základní vztahy mezi lidmi</p>	<p>Domov</p> <p>Škola</p> <p>Obec, místní krajina</p> <p>Kultura, současnost, minulost v našem životě</p> <p>Obec, místní a okolní krajina</p> <p>Současnost a minulost v našem životě</p> <p>Člověk</p>	<p>Výchova demokratického občana</p> <p>Osobnostní a sociální výchova</p> <p>Multikulturní výchova</p> <p>MKV – princip soc. smíru a solidarity</p>	<p>Besedy</p> <p>Vycházky</p>



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

<p>společnosti, soužití, zvyčích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p>	<p>Seznamuje se s pověstmi daného Regionu</p> <p>Konkretizuje pojmy rodný kraj, domov, vlast</p>			
<p><u>4. Rozmanitost přírody:</u></p>	<p>Umí pozorovat, rozlišovat a popsat některé vlastnosti a změny látek – barva, chuť, rozpustnost, hořlavost, apod.</p>	<p>Vlastnosti a změny látek</p>	<p>EV – ekosystémy – les, pole, vodní zdroje, město, vesnice, kulturní krajina</p>	<p>Herbář</p>
<p>- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p>	<p>Užívá vhodné pomůcky a umí změřit délku, čas, hmotnost, objem, teplotu</p>	<p>Voda a vzduch</p>	<p>Vztah člověka k prostředí</p>	
<p>- roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p>	<p>Rozlišuje přírodniny, lidské výtvořiny, suroviny</p>	<p>Nerosty a horniny, půda</p>	<p>Ochrana životního prostředí, třídění odpadu, životní styl</p>	
<p>- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p>	<p>Zná základní rozdělení živočichů – savci, ptáci, obojživelníci, ryby, hmyz</p>	<p>Vážení a měření</p>	<p>Základní podmínky života</p>	
	<p>Umí uvést hlavní rozlišovací znaky a popsat stavbu těla</p>	<p>Živá a neživá příroda</p>	<p>Hv – písničky o zvířatech, rostlinách</p>	
	<p>Ví, čím se liší rozmnožování jednotlivých skupin</p>	<p>Životní podmínky</p>		
	<p>Rozlišuje domácí a hospodářská zvířata</p>	<p>Živočichové</p>		
		<p>Životní podmínky</p>		
		<p>Rovnováha v přírodě</p>		
		<p>Ohleduplné chování k přírodě</p>		
		<p>Ochrana přírody</p>		



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

	<p>Zná vybraná zvířata volně žijící v určitých přírodních společenstvích – pole, louka, les, apod.</p> <p>Umí vybrané živočichy zařadit do příslušného přírodního společenství</p> <p>Umí pojmenovat části rostlin</p> <p>Umí popsat projevy života rostlin</p> <p>Zná vybrané druhy plodů a semen Zná význam semen</p> <p>Zná vybrané kvetoucí a nekvetoucí rostliny a dřeviny</p> <p>Zná vybrané léčivé rostliny</p> <p>Zná vybrané hospodářské rostliny</p> <p>Pozná běžně se vyskytující jedlé a jedovaté houby a umí je pojmenovat</p> <p>Má povědomí o významu životního prostředí</p> <p>Uplatňuje zásady bezpečného chování v přírodě</p>	<p>Rostliny</p> <p>Životní podmínky</p> <p>Rovnováha v přírodě</p> <p>Ohleduplné chování k přírodě</p> <p>Ochrana přírody</p>		
--	---	---	--	--



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

<p>5. Člověk a jeho zdraví:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných - chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech - chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení 	<p>Zdravý životní styl, správná výživa</p> <p>Vhodné stravovací návyky</p> <p>Ochrana před infekcemi</p> <p>Uplatňuje zásady bezpečného chování na silnici – chodec, cyklista</p> <p>V modelové situaci použije správný způsob komunikace s operátory tísňové linky</p> <p>okáže použít krizovou linku a nezneužívá ji</p> <p>Prokazuje v situaci dopravního hřiště bezpečné způsoby chování a jednání v roli cyklisty</p> <p>Uvede základní ochranné prvky v silniční dopravě v roli chodce a cyklisty, cíleně je používá</p> <p>Vyhodnotí nebezpečí míst pro hru a trávení volného času (i konkrétních her a činností) a volí odpovídající způsoby ochrany (jednání, organizace, ochranné pomůcky)</p> <p>V modelových situacích ohrožení</p>	<p>Lidské tělo, péče o zdraví, zdravá výživa, osobní bezpečí</p> <p>Partnerství</p> <p>Rodičovství</p> <p>Základní sexuální výchova</p> <p>Návykové látky a zdraví</p> <p>Osobní bezpečí</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>		<p>Dopravní hřiště</p> <p>Zdravé zuby - projekt</p>
---	---	---	--	---



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

<p>volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času</p>	<p>bezpečí (neznámá místa, setkání s neznámými lidmi, kontakt se zvířaty, práce s elektronickými médii atd.) označí možná nebezpečí a diskutuje o účinných způsobech ochrany</p>			
--	--	--	--	--