



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

Vzdělávací oblast: **Člověk a jeho svět**

Vyučovací předmět: **Prvouka**

Ročník: **2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)	Poznámky
<p><u>1. Místo kde žijeme:</u> Žák: - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>- začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě)</p> <p>- rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</p> <p><u>2. Lidé kolem nás:</u> - rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a</p>	<p>Žák: - vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo</p> <p>- rozliší množství nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>- dodržuje správné dopravní návyky chodce</p> <p>- rozliší různé dopravní prostředky</p> <p>- zapíše adresu domů, adresu školy</p> <p>- popíše role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi</p>	<p>Domov – prostředí domova, orientace v místě bydliště</p> <p>Škola – prostředí školy, činnosti ve škole, okolí školy, bezpečná cesta do školy</p> <p>Obec – její části, význačné budovy, dopravní síť</p> <p>Okolní krajina – působení lidí na krajinu a životní prostředí, orientační bod</p> <p>Rodina – postavení jedince v rodině, role</p>	<p>Osobnostní a sociální výchova</p>	<p>Besedy</p> <p>Vycházky</p>



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

<p>vztahy mezi nimi, projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům</p> <p>- odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností</p> <p><u>3. Lidé a čas:</u></p> <p>- využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <p>- pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uvede a popíše povolání rodičů - zapíše datum narození - vyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti - vysvětlí potřebu lidí a jejich povolání pro společnost - předvede základní pravidla v modelových situacích slušného chování ve společnosti a rodině - objasní termíny: ohleduplnost a kamarádství - uvede příklady tolerance k nedostatkům a přednostem spolužáků - orientuje se v čase – na příkladech porovnává minulost a současnost - rozliší kalendářní a školní rok, vymezí týdny, dny, hodiny, minuty - stanoví denní režim vhodný pro dítě - vymezí vhodné pracovní a 	<p>členů rodiny, příbuzenské a mezigenerační vztahy, život a funkce rodiny, práce fyzická a duševní, zaměstnání</p> <p>Soužití lidí – mezilidské vztahy, komunikace, pomoc nemocným a sociálně slabým</p> <p>Chování lidí – vlastnosti lidí, pravidla slušného chování, principy demokracie</p> <p>Orientace v čase a časový řád - určování času, čas jako fyzikální veličina, historie jako časový sled událostí, kalendáře, letopočet, generace, režim dne, roční období</p> <p>Současnost a minulost v</p>	<p>Výchova demokratického občana</p> <p>MKV – lidské vztahy</p> <p>Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>VDO – občanská společnost a škola Občan, občanská společnost a stát – odpovědnost za své činy, seznámení se základními lidskými právy, principy soužití s minoritami</p>	
---	--	---	--	--



**Základní škola DOBŘÍČ, okres Rokycany
příspěvková organizace**

<p>- uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p> <p>4. <u>Rozmanitost přírody:</u></p> <p>- pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>- roztrídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě</p> <p>- provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p>	<p>odpočinkové aktivity</p> <p>- uvede významné kulturní a historické památky a události regionu</p> <p>- propojí regionální pověsti nebo báje s místem, kde žije</p> <p>- uvede příklady zvyků a práce lidí, soužití lidí</p> <p>- pozoruje známé látky, určuje jejich vlastnosti</p> <p>- popíše, porovnává a pozoruje viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</p> <p>- popíše ohleduplné chování v přírodě a k přírodě</p> <p>- pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, popíše způsob života a význam pro člověka</p> <p>- rozezná základní rostliny, zeleninu, ovoce a určuje význam pro člověka</p>	<p>našem životě - proměny způsobu života, bydlení, předměty denní potřeby, průběh lidského života</p> <p>Regionální památky - péče o památky, lidé a obory zkoumající minulost</p> <p>Báje, mýty, pověsti - minulost kraje a předků, domov, vlast, rodný kraj</p> <p>Látky a jejich vlastnosti - třídění látek, změny látek a skupenství</p> <p>Voda a vzduch - výskyt, vlastnosti a formy vody, oběh vody v přírodě, význam vzduchu pro Život</p> <p>Půda - zvětrávání, vznik půdy a její význam</p> <p>Rostliny a živočichové - znaky života, životní potřeby a projevy, průběh</p>	<p>EV – ekosystémy</p> <p>EV – vztah člověka k prostředí, ochrana životního prostředí, třídění odpadu, životní styl, základní podmínky života</p>	
--	---	--	---	--



Základní škola DOBŘÍČ, okres Rokycany
příspěvková organizace

<p><u>5. Člověk a jeho zdraví:</u> - uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví</p>	<p>- navrhne způsob pomoci živočichům v přírodě za nepříznivých situací</p> <p>- popíše části lidského těla</p> <p>- uplatňuje základní hygienické návyky, režimové a jiné zdravotní preventivní návyky</p>	<p>a způsob života, význam v přírodě a pro člověka</p> <p>Životní podmínky - rozmanitost podmínek života na Zemi, význam ovzduší, vodstva, půd, rostlinstva a živočišstva na Zemi</p> <p>Rovnováha v přírodě - vzájemné vztahy mezi organismy</p> <p>Ohleduplné chování k přírodě a ochrana přírody - odpovědnost lidí, ochrana a tvorba životního prostředí, ochrana rostlin a živočichů, živelné pohromy a ekologické katastrofy</p> <p>Lidské tělo – životní potřeby a projevy, základní stavba a funkce, vývoj jedince</p> <p>Péče o zdraví, zdravá</p>		
--	---	--	--	--



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

<p>- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p> <p>- reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p> <p>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</p> <p>- rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>Ochrana člověka za běžných rizik a</p>	<p>- uvede vhodné chování a činnosti ve vztahu ke zdraví</p> <p>- dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>- chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci</p> <p>- popíše prevenci nemocí a úrazů</p> <p>- předvede ošetření drobného úrazu, poranění</p> <p>- uvede příklady správného chování chodce a cyklisty</p> <p>- uvede, jak se chovat v situaci obecného ohrožení</p>	<p>výživa - denní režim, pitný režim, zdravá strava, nemoc, drobné úrazy a poranění, první pomoc, osobní hygiena</p> <p>Osobní bezpečí – bezpečné chování v rizikovém prostředí, v silničním provozu, krizové situace (šikana, týrání), služby odborné pomoci</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>		
--	--	---	--	--



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany
příspěvková organizace**

mimořádných událostí - rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času				
---	--	--	--	--