

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Předmět: **Český jazyk**

Ročník **3.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Jazyková výchova: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, čtení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky - porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená, vyhledává v textu slova příbuzná - porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost - rozlišuje slovní druhy v základním tvaru - užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves - spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy - rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a pak k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky - odůvodňuje a píše správně: i/y 	<p>Jazyková výchova: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozezná větu jednoduchou a souvětí, vyhledá ZSD - vytvoří slova souznačná, protikladná, příbuzná - vyznačí ve slově kořen, oddělí předponovou a příponovou část - odůvodňuje a píše správně i,í/y,ý po obojetných souhláskách - rozlišuje slovní druhy v základním tvaru - píše správně vlastní jména osob, zvířat, místní pojmenování - určuje mluvnické kategorie 	<p>Jazyková výchova: Věta a souvětí Základní skladební dvojice Slova souznačná, protikladná, příbuzná Stavba slov – kořen Vyjmenovaná slova Slovní druhy – kromě zájmen a příslovcí Podstatná jména skloňování – rod, číslo Vlastní jména Slovesa – osoba, číslo, čas</p>	<p>OSV-osobnostní rozvoj</p> <p>Projekt: „Naše obec“</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák: po tvrdých a měkkých souhláskách i souhláskách ve vyjmenovaných slovech ú/ů, bě, pě, vě, mě – mimo morfologická písmena na začátku věty a v typických vlastních jmen osob, zvířat a místních</p>	<p>Žák:</p>		
<p>Komunikační a slohová výchova: Žák: - plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním - píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky, kontroluje vlastní písemný projev</p>	<p>Komunikační a slohová výchova: Žák: - procvičuje slovosled - vybere vhodné jazykové prostředky - sestaví nadpis, procvičuje členění projevu - vytváří otázky - reprodukuje text - vypravuje ústní i písemnou formou - popíše jednoduché předměty a činnosti - sestaví osnovu k jednoduchému textu - požádá o informaci - podá stručnou informaci - uvítá návštěvu - rozloučí se</p>	<p>Komunikační a slohová výchova: Stylizace a kompozice – slovosled Jazykové prostředky – vhodný výběr Členění jazykového projevu - nadpis, úvod, vlastní vypravování, závěr Otázky a odpovědi Reprodukce textu Vypravování – písemné a ústní Popis jednoduchých předmětů a činností Osnova textu Společenský jazyk a jeho formy</p>	<p>OSV-osobnostní rozvoj -sociální rozvoj MeV-receptivní činnosti -produktivní činnosti</p>

<p>Píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení</p> <ul style="list-style-type: none"> - seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh 			
<p>Literární výchova: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeného věku - vyjadřuje své pocity z přečteného věku - rozlišuje vyjadřování v próze a verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností 	<p>Literární výchova: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - luští křížovky a řeší hádanky - čte úryvky z beletrie - vyhledává v encyklopediích potřebné informace - pozná rozdíl mezi slokou, veršem, rýmem - seznámí se s nejznámějšími autory a ilustrátory pro děti 	<p>Literární výchova: Křížovky a hádanky Úryvky z beletrie – ilustrace, vypravování Práce s encyklopediemi Sloka, verš, rým Autor, ilustrátor, kniha Autoři pro děti</p>	<p>Projekt „Naše obec“</p>