

Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu

Předmět: **Český jazyk**

Ročník 2.

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Jazyková výchova: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišuje dlouhé a krátké samohlásky - porovnává významy slov, zvláště slova opačného významu a slova významem souřadná, nadřazená a podřazená - porovnává a třídí slova podle zobecněného významu – děj, věc, okolnost, vlastnost - rozlišuje slovní druhy v základním tvaru - užívá v mluveném projevu správné gramatické tvary podstatných jmen, přídavných jmen a sloves - spojuje věty do jednodušších souvětí vhodnými spojkami a jinými spojovacími výrazy - rozlišuje v textu druhy vět podle postoje mluvčího a k jejich vytvoření volí vhodné jazykové i zvukové prostředky - odůvodňuje a píše správně i/y po tvrdých a měkkých souhláskách 	<p>Jazyková výchova: Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odůvodňuje a píše správně y-i, ý-í po tvrdých a měkkých souhláskách - rozezná větu jednoduchou a souvětí - řadí slova podle abecedy, využije abecedu v praxi (telefonní seznam, Pravidla českého pravopisu) - spojí dvě a více vět do souvětí, užije nejfrekventovanější spojky - seřadí věty ve vyprav. - rozliší druhy vět podle postoje mluvčího - správně určí slovní význam - určuje pořádek slov ve větě - pozná slovní druhy (podstatná jména, slovesa, předložky) - správně rozdělí slovo na konci řádku 	<p>Jazyková výchova: Věta jednoduchá, souvětí Abeceda Spojení dvou a více vět – spojky Pořádek vět Druhy vět podle postoje mluvčího Slovní význam – slova nadřazená, podřazená, souřadná Pořádek slov ve větě Rozdělení hlásek Souhlásky znělé a neznělé Písmeno ě Dělení slov na konci řádku Slovní druhy – podstatná jména, slovesa, předložky Vlastní jména</p>	<p>OSV-osobnostní rozvoj Projekt „Cítím se bezpečně“</p>

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby (mezipředmětové vztahy, průřezová témata)
<p>Žák: dě,tě,ně, ú/ů a velká písmena na začátku věty a v typických případech vlastních jmen osob, zvířat a místních pojmenování</p>	<p>Žák:</p>		
<p>Komunikační a slohová výchova: Žák: - plynule čte s porozuměním texty přiměřeného rozsahu a náročnosti - porozumí písemným nebo mluveným pokynům přiměřené složitosti - respektuje základní komunikační pravidla v rozhovoru - pečlivě vyslovuje, opravuje svou nesprávnou nebo nedbalou výslovnost - v krátkých mluvených projevech správně dýchá a volí vhodné tempo řeči - volí vhodné verbální i nonverbální prostředky řeči v běžných školních i mimoškolních situacích - na základě vlastních zážitků tvoří krátký mluvený projev - zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním - píše správné tvary písmen a číslic, správně spojuje písmena i slabiky,</p>	<p>Komunikační a slohová výchova: Žák: - zvládne komunikační situace (podřev, poděkování, oslovení) - dodržuje posloupnost děje - pojmenuje předmět a popíše jeho vlastnosti</p>	<p>Komunikační a slohová výchova: Základní sumy společenského styku Děj – základ vypravování Jednoduchý popis Oslovení Pozdrav Poděkování</p>	<p>OSV-morální rozvoj -sociální rozvoj</p> <p>MuV-lidské vztahy MeV-receptivní činnosti -produktivní činnosti</p>

<p>kontroluje vlastní písemný projev - píše věcně i formálně správně jednoduchá sdělení - seřadí ilustrace podle dějové posloupnosti a vypráví podle nich jednoduchý příběh</p>			
<p>Literární výchova: Žák: - čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeného věku - rozlišuje vyjadřování v próze a verších, odlišuje pohádku od ostatních vyprávění - pracuje tvořivě s literárním textem podle pokynů učitele a podle svých schopností</p>	<p>Literární výchova: Žák: - pozná rozdíl mezi prózou a poezií - pracuje s časopisy pro děti - rozliší pohádku od ostatního vyprávění</p>	<p>Literární výchova: Próza, poezie Pohádka, ostatní vyprávění Práce s časopisy pro děti</p>	<p>Projekt „Cítím se bezpečně“</p>