



**Vzdělávací obsah předmětu**

Předmět: **Matematika**

Ročník: **2.**

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby ( mezipředmětové vztahy, průřezová témata )
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- používá přirozená čísla k modelování reálných situací, počítá předměty v daném souboru, vytváří soubory s daným počtem prvků</li> <li>- čte, zapisuje a porovnává přirozená čísla do 100</li> <li>- užívá lineární uspořádání; zobrazí číslo na číselné ose</li> <li>- provádí z paměti jednoduché početní operace s přirozenými čísly</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spočítá prvky daného souboru do 100</li> <li>- vytvoří konkrétní soubory ( na počítadle, s penězi, ve čtvercové síti )</li> <li>- uvede příklad využití platebních karet</li> <li>- porovná čísla do 100 a vztahy mezi nimi zapíše pomocí symbolů</li> <li>- zaokrouhlí dané číslo na desítky</li> <li>- čte a zapíše čísla 0 – 100</li> <li>- orientuje se na číselné ose s počtem prvků do 100</li> <li>- využije osu ke znázornění početních operací</li> <li>- odhadne cenu základních potravin a celkovou cenu nákupu</li> <li>- sčítá a odčítá v oboru do 100 s přechodem přes desítku</li> </ul>	<p>Číslo a početní operace Číselný obor 0 – 100 Číselná řada do 100 Počítání po desítkách, po jedné</p> <p>Porovnávání čísel do 100 Zaokrouhlování čísel na desítky</p> <p>Zobrazení čísel na číselné ose</p> <p>Sčítání a odčítání s přechodem přes desítku v oboru do 100 Sčítání a odčítání násobků 100 Závorky Násobilky 2, 3, 4, 5 a dělení v oboru těchto násobků</p>	<p>OSV – kooperace a kompetice - rozvoj individuálních a sociálních dovedností pro etické zvládnutí situací soutěže MV – Čj - číslovky Projekt „Cítím se bezpečně“</p>



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany  
příspěvková organizace**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- násobí a dělí v oboru násobitek 2, 3, 4, 5</li> <li>- používá sčítání, odčítání, násobení a dělení při řešení praktických situací</li> </ul>		
--	---	--	--

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby ( mezipředmětové vztahy, průřezová témata )
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řeší a tvoří úlohy, ve kterých aplikuje a modeluje osvojené početní operace</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v čase, provádí jednoduché převody jednotek času</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popisuje jednoduché závislosti z praktického života</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- řeší a vytváří slovní úlohy na sčítání, odčítání a porovnávání čísel v oboru do 100</li> <li>- řeší slovní úlohy na násobení a dělení</li> <li>- řeší slovní úlohy s užitím vztahů o n-více (méně) a n-krát více, n-krát méně</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- orientuje se v časových jednotkách: hodina, minuta, sekunda</li> <li>- čte časové údaje na různých typech hodin</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sleduje jednoduché závislosti na čase</li> </ul>	<p>Řešení a vytváření slovních úloh na sčítání, odčítání; na násobení a dělení v oboru násobitek</p> <p>Závislosti, vztahy a práce s daty <b>Základní orientace v převodech jednotek času</b></p> <p>Závislost různých činností na průběhu času během dne, grafické znázornění</p>	<p>OSV – komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cvičení aktivního naslouchání, dovednosti pro verbální sdělování</li> </ul> <p>MV – Prv - orientace v čase</p> <p>MV – Prv - činnosti během dne</p>



**Základní škola DOBŘÍV, okres Rokycany  
příspěvková organizace**

- doplňuje tabulky, schémata, posloupnosti čísel	- doplní do tabulky, schématu, diagramu na čtverečkováném papíru matematické údaje	Tabulka, schéma, diagram	
--	--	--------------------------	--

Očekávané výstupy z RVP ZV	Školní výstupy	Učivo	Přesahy a vazby ( mezipředmětové vztahy, průřezová témata )
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná, pojmenuje, vymodeluje a popíše základní rovinné útvary a jednoduchá tělesa; nachází v realitě jejich reprezentaci</li> <li>- porovnává velikost útvarů, měří a odhaduje délku úsečky</li> <li>- rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary v rovině</li> </ul>	<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozezná základní geometrické tvary</li> <li>- rozezná tato tělesa : krychle, kvádr, válec, koule, kužel, jehlan</li> <li>- pozná geometrická tělesa v praxi</li> <li>- vymodeluje tělesa</li> <li>- narýsuje rovnou čáru</li> <li>- změří a odhadne délku úsečky na centimetry</li> <li>- rozezná a vymodeluje jednoduchý souměrný útvar v rovině</li> </ul>	<p>Geometrie v rovině a prostoru</p> <p>Úsečka, označení bodů a úseček, rýsování úseček</p> <p>Lomená čára</p> <p>Modelování těles</p> <p>Užití různých stavebnic ke stavbám podle obrázků</p> <p>Měření délky úsečky</p> <p>Jednotky délky mm, cm, m</p> <p>Modelování v rovině</p>	<p>OSV – kreativita</p> <p>MV – Tv - skok do dálky, do výšky, hod míčkem</p>